**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Сольное пение»**

Автор-составитель:

Каширина Наталья Юрьевна,

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

Результат реализации программы - овладение обучающимися секретами вокала, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть мастерством вокального искусства может не каждый ребенок, а тот, кто помимо природных данных имеет желание и прилагает максимум усилий для достижения поставленной цели.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, прослушивание, концерты, участие в конкурсах.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программы.

Итоговый контроль усвоения учащимися программного материала проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения аттестации, систему оценки, оформление и анализ результатов итогового контроля учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме экзамена, концерта.

При этом проводятся:

1. входная диагностика, организуемая в начале обучения (с целью определения уровня способностей, развития и подготовки детей) в форме беседы, прослушивания;
2. текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
3. итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих вокальных способностей (в форме концерта, экзамена).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - концерты, тестирование, анализ качества исполнения произведения.

Итоговый (май) - отчетный концерт учащихся детских объединений.

**Формы подведения итогов** реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования, концерт и т.д..

**Оценочные материалы**

Перечень диагностических методик:

- анкета по мотивации выбора объединения;

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта, протокол мониторинга);

- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеразвивающей программы (диагностическая карта, протокол мониторинга).

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сольное пение» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

**Таблица №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Название** | **Описание** |
| 1 | Входящий | Обследование | Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках |
| 2 | Текущий | Анализ исполнения | Текущий анализ исполнительского мастерства. Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать, понимать и передавать характер произведения. |
| 3 | Текущий | Наблюдение | Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в вокальном жанре |
| 4 | Текущий, итоговый | Контрольное занятие | Помогает выявить уровень овладения практическими умениями |
| 5 | Текущий, итоговый | Открытое занятие | Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал |
| 6 | Текущий, итоговый | Участие в конкурсах | Помогает оценить уровень овладения мастерством. Получение детьми грамот и дипломов |
| 7 | Итоговый | Итоговый отчетный концерт | В конце учебного года готовится итоговый отчетный концерт. Каждый обучающийся становится участником этого мероприятия, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу |

Промежуточный контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год. Итоговый контроль - по окончании изучения программного материала.

**Результаты мониторинга**

**результатов обучения учащихся по дополнительной**

**общеобразовательной общеразвивающей программе "Сольное пение" (диаграммы)**

Теоретические знания:

**Средний балл 4,3 Средний балл 4,7 средний балл 4,9**

Практические умения и навыки

**Средний балл 4,3 Средний балл 4,7 Средний балл 5**

Владение специальной терминологией

**Средний балл 3,8 Средний балл 4,7 Средний балл 4,9**

Творческие навыки

**Средний балл 4,4 Средний балл 4,8 Средний балл 5**

**Общеучебные умения и навыки:**

Умение подбирать и анализировать репертуарный материал

**Средний балл 3,9 Средний балл 4,7 Средний балл 4,9**

Умение слушать и слышать педагога

**Средний балл 4,6 Средний балл 4,6 Средний балл 5**

Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности

**Средний балл 4,6 Средний балл 4,8 Средний балл 5**

Умение работать в коллективе

**Средний балл 4,3 Средний балл 4.8 Средний балл 5**

**Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сольное пение» за 3 учебных года представлена в диаграмме №1.**

Диаграмма № 1

Уровень усвоения дополнительной общеразвивающей программы

Стабильность эффективности воспитательного процесса (по результатам мониторинга) за 3 учебных года представлена в диаграмме №2.

Диаграмма № 2

**Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Сольное пение» представлена в таблице №3.Таблица №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность детей | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
| В начале учебного года (I полугодие) | 22 | 24 | 23 |
| В конце учебного года (II полугодие) | 22 | 24 | 23 |

В творческом объединении «Сольное пение» осуществляется дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой «Сольное пение». Педагогом ведется работа по комплектации состава обучающихся детского объединения и принимаются меры по сохранению контингента обучающихся в течение всего срока обучения. Творческое объединение «Сольное пение» пользуется спросом у обучающихся и на протяжении всего периода обучения по программе численность учащихся этого объединения не уменьшается.

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет составляет 100%, в середине и к концу года появляются желающие обучаться по программе, эти дети становятся кандидатами на зачисление в следующем учебном году. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

**Мониторинг удовлетворенности услугами дополнительного образования**

**Цель**: сбор сведений, которые помогут оценить качество реализации программы и спланировать дальнейшую работу.

**Задачи:**

1. Определить уровень удовлетворенности услугами дополнительного образования среди обучающихся объединения «Сольное пение»

2. определить уровень удовлетворенности услугами дополнительного образования среди родителей детей, обучающихся в объединении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объединение | Участник образовательного процесса | Уровень удовлетворенности | Учебный год |
| "Сольное пение" | Родители | Высокий 97%  Средний 3%  Низкий 0 % | 2018-2019 |
| Обучающиеся | Высокий 100% |
| Родители | Высокий 100% | 2019-2020 |
| Обучающиеся | Высокий 100% |
| Родители | Высокий 100% | 2020-2021 |
| Обучающиеся | Высокий 100% |  |

**Удовлетворенность услугами дополнительного образования среди родителей (2018,2019, 2020)диаграмма**

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Сольное пение» по программе «Сольное пение». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это развитие способностей детей их участие в концертной деятельности.

**Удовлетворенность услугами дополнительного образования среди детей (2018,2019, 2020)диаграмма**

**Результаты участия в конкурсах**

На протяжении последних трех лет учащиеся объединения принимают участие в мероприятиях и концертах внутри учреждения и вне его (районные и городские мероприятия).

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица №2).

**Таблица №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень  (муниципальный, региональный, федеральный , международный) |  | | | |
| Мероприятия | | Результат | |
|  |  | **Учебный год 2017-2018** | | | |
| 1 | Муниципальный | Районный конкурс детской песни «Орлята учатся летать»  Приказ № 215 от 25.04.2018 года | | Рыжова Александра  **Диплом II степени** | |
| 2 | Муниципальный | Районный смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»  Приказ № 189 от 11.04.2018 | | Ансамбль ложкарей  **Диплом лауреата** | |
| 3 | региональный,  зональный | **Зональный смотр самодеятельного** художественного творчества «Я вхожу в мир искусств № 853 от 23.05.2018 | | Ансамбль ложкарей  Рук. Каширина Н.Ю.  **Лауреат** | |
| 4 | региональный,  зональный | **Зональный смотр самодеятельного** художественного творчества «Я вхожу в мир искусств № 853 от 23.05.2018 | | Платошкина Надежда  **Лауреат** | |
| 5 | региональный, | ХIV**Региональный** конкурс детского творчества "Орлик -2018"  г. Орел | | Платошкина Надежда  **Диплом лауреата III степени** | |
| 6 | региональный, | ХIV**Региональный** конкурс детского творчества "Орлик -2018"  г. Орел | | Петрухин Арсений  **Диплом лауреата III степени** | |
| 7 | региональный, | ХIV Р**егиональный** конкурс детского творчества "Орлик -2018"  г. Орел | | Новикова Софья  **Диплом II степени** | |
|  |  |  | |  | |
|  | **Учебный год 2018-2019** | | | | |
| 8 | Международный | Международный конкурс «Весенняя волна»  Номинация «Эстрадный вокал»  Приказ № 28 от 29.03.2019  Москва-Брянск | | | Лауреат I степени | |
| 9 | региональный, | **Областной смотр самодеятельного** художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»  Приказ № 791 от 22. 05 2019г | | | Лауреат | |
| 10 | Муниципальный | **Районный смотр самодеятельного художественного творчества "Я вхожу в мир искусств"**  Ансамбль ложкарей «Девчата»  Рук. Каширина Н.Ю. 05. 04 2019г | | | Лауреат | |
| 11 | Муниципальный | **Районный конкурс детской песни "Орлята учатся летать"**  Рыжова Александра,  Тв. объединение "Сольное пение", рук. Каширина Н.Ю. | | | I место | |
| 12 | Муниципальный | **Районный конкурс детской песни "Орлята учатся летать"**  Ноздрачева Юлия,  Тв. объединение "Сольное пение", рук. Каширина Н.Ю. | | | Лауреат | |
| 13 | Международный Москва-Брянск | Международный конкурс «Весенняя волна»  Приказ № 28 от 290.03.2019г.  Москва-Брянск  Рыжова Александра  Тв. объединение "Сольное пение", рук. Каширина Н.Ю. | | | Лауреат I степени | |
|  |  |  | | |  | |
|  | **Учебный год 2019-2020** | | | | |
| 14 | Международный конкурс «Счастливый случай»  в номинации: Декоративно-прикладное искусство, возрастная категория 14-16 лет  23 февраля 2020г. | | Ансамбль «Девчата»  Тв. объединение «Сольное пение»  Рук. Каширина Н.Ю. | Лауреат I степени | |
| 15 | Гаврилюк Елизавета,  Тв. объединение «Сольное пение»  Рук. Каширина Н.Ю. | Лауреат III степени | |
| 16 | Ноздрачева Юлия,  Тв. объединение «Сольное пение»  Рук. Каширина Н.Ю. | Лауреат III степени | |
| 17 | Рыжова Александра  Тв. объединение «Сольное пение»  Рук. Каширина Н.Ю. | Лауреат III степени | |
| 18 | **Всероссийская** патриотическая акция «Давайте вместе споем о победе» 29.05.20 г. ВЦГиМ «Идея» г. Оренбург. | | Корнеева Виктория,  тв. объединение «Сольное пение»,  рук. Каширина Н.Ю. | Участие | |
| 19 | Гаврилюк Елизавета,  тв. объединение «Сольное пение»,  рук. Каширина Н.Ю. | Участие | |
|  |  | |  |  | |
|  | **Учебный год 2020-2021** | | | | |
| 20 | **Международный конкурс «Гордость России 2021»**  Брянск –Москва  21.02.2021.  Приказ № 58-058 | | Номинация « Инструментальный жанр» (13-16 лет)  Ансамбль «Девчата» | Лауреат I степени | |
| 21 | Номинация « Инструментальный жанр» (13-16 лет)  Ансамбль «Девчата» | Гран -при | |
| 22 | Номинация « Инструментальный жанр» (10-12 лет)  Ансамбль «Радуга» | Лауреат I степени | |
| 23 | **Всероссийский** Творческий конкурс «Рассударики» | | Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество»  Ансамбль «Радуга»  Дата: 15.12.2020  Номер диплома: RASS -222769 | I место | |
| 24 | Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество»  Ансамбль «Девчата»  Дата: 15.12.2020  Номер диплома: RASS -222770 | I место | |
|  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |