**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Читайка»**

Автор-составитель:

Жарикова Людмила Ивановна ,

педагог дополнительного образования

 высшей квалификационной категории

В творческом объединении «Читайка» дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии с образовательной программой «Читайка». По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся с целью определения эффективности обучения по программе, анализа результатов, внесения корректив в учебный процесс. Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Читайка» проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля в МБУДО Карачевский ДДТ».

 Отслеживание результативности осуществляется в следующих формах: собеседование, тестирование, участие в конкурсах.

При этом проводятся:

1. входная диагностика, организуемая в начале обучения (с целью определения уровня способностей, развития и подготовки детей) в форме беседы, предварительного тестирования;
2. текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
3. итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме опроса, индивидуальных заданий, игры, викторины).

Контроль (текущий, промежуточный, итоговый) усвоения учащимися программного материала проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения аттестации, систему оценки, оформление и анализ результатов с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программы.

 В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д. Текущий контроль проводится в течение всего учебного года - тестирование, анализ качества выполнения практического задания, участие в конкурсах. Промежуточный контроль (декабрь) - позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе. Итоговый контроль (май) - по окончании изучения программного материала- итоговая выставка.

**Оценочные материалы**

Перечень диагностических методик:

- анкетирование родителей с целью исследования мотивации выбора программы для ребенка;

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта, протокол мониторинга);

- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеразвивающей программы (диагностическая карта, протокол мониторинга).

 Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена.

**Мониторинг**

**результатов обучения учащихся по дополнительнойобщеобразовательной общеразвивающей программе «Читайка»**

**Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Читайка» за 3 учебных года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год  | 1 полугодие  | 2 полугодие  |
| Уровень усвоения | Низкий | Средний  | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| 2020-2021 уч. г | 5 | 16 | 79 | 2 | 8 | 90 |
| 2021-2022 уч. г. | 4 | 11 | 85 | 1 | 7 | 92 |
| 2022-2023 уч. г. | 5 | 13 | 82 | 1 | 5 | 95 |

**Уровень усвоения дополнительной общеобразовательной программы**

**Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Читайка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность детей | 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 уч. г. | 2022-2023 уч. г. |
| В начале учебного года (I полугодие) | 28 | 28 | 29 |
| В конце учебного года (II полугодие) | 28 | 28 | 29 |

Педагогом ведется работа по комплектации состава обучающихся детского объединения и принимаются меры по сохранению контингента обучающихся в течение всего срока обучения. Творческое объединение «Читайка» пользуется спросом у обучающихся и на протяжении всего периода обучения по программе. Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет составляет 100%.

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Читайка» по программе «Читайка». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это умение детей читать, понимать и пересказывать, развитие познавательного интереса и творческих способностей.

**Результаты участия в конкурсах за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия  | 2020-2021 уч. год  | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год  |
| Международный  | 2 |  | 1 |
| Всероссийский  | 2 | 2 | 3 |
| Региональный  |  |  |  |
| Муниципальный  | 4 | 5 | 4 |

**Вывод:** Работа творческого объединения проводится систематически, функционирует эффективно. Вовлеченность учащихся высокая. Участие в конкурсных и тематических мероприятиях, формирует у учащихся интерес к предмету, в результате достигается гармоничное единство между приобретением  знаний и формированием у учащихся эмоционально-ценностного отношения к чтению и книге. Взаимодействие с  родителями обучающихся осуществляется в системе и эффективно. Прослеживаются позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях.