**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАРАЧЕВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Визитная карточка ……………………………………………………... 3

Общая характеристика учреждения ……………………………………5

Характеристика контингента обучающихся …………………………..9

Основные приоритеты и направления развития ……………………....10

Особенности образовательного процесса……………………………..13

Обеспечение доступности образовательных услуг, характеристика

программ дополнительного образования ………………………………………….13

Использование инновационных технологий ………………………………………16

Система оценки качества освоения программ……………………………………..16

Результаты деятельности, качество образования……………………..17

Условия осуществления образовательного процесса…………………34

Режим работы учреждения…………………………………………………………..35

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

учебно-воспитательного процесса. Развитие инфраструктуры…………………...38

Характеристика кадрового состава…………………………………….27

Обеспечение условий пожарной безопасности, охраны труда,

социальная и правовая защищенность участников

образовательного процесса……………………………………………..40

Контроль качества образовательного процесса……………………….42

Заключение. Перспективы и планы развития………………………….43

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**Полное и сокращенное наименование учреждения в соответствии с его уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Карачевский дом детского творчества (МБУДО Карачевский ДДТ).

**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом**: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Место нахождения:** 242500, Российская Федерация, Брянская область, г.Карачев, ул.Федюнинского, д.2.

**Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:**

1023200758350

**Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:** СЕРИЯ 32 № 000888111, выдано МНС России по Карачевскому району 30 октября 2002 года

**Идентификационный номер налогоплательщика: 3214005393**

**Учредитель: Муниципальное образование «Карачевский район», функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Карачевского района**

**Телефон: 8 (48335) 2 17 13**

**Факс: нет**

**Лицензия:** регистрационный№ 4378 от 14 декабря 2016г., серия 32Л01 № 0003119

**РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

**Директор –** Баканова Елена Владимировна, высшее педагогическое образование.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Анциферова Елена Петровна, высшее педагогическое образование.

**Заместитель директора по административно–хозяйственной части** – Телешов Олег Леонидович, высшее техническое образование.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

МБУДО Карачевский ДДТ (Директор Баканова Е.В.) является системообразующим, многопрофильным учреждением в дополнительном образовании Карачевского района, работающим на основании Устава, Учредительного договора, в соответствии с Лицензией с детьми и подростками в возрасте преимущественно с 5 до 18 лет по шести направлениям:

художественной; социально–гуманитарной; естественнонаучной; технической; спортивной; туристско-краеведческой.

На базе ДДТ и в микроцентрах сформировано 88 творческих объединения с общей численностью 1046 учащихся, в том числе 24- выходного дня из них одно объединение на платно-договорной основе, где занимаются 281 (на бюджетной основе) и 16 (на платно-договорной ) обучающихся.

По итогам 2021-2022 года 34 призовых местучащиеся Дома детского творчества заняли в международных (9), всероссийских(8) и областных (17) выставках и конкурсах (руководители:Анциферова Е.П.,Беспалько О.И, Карчмес Т.В., Каширина Н.Ю., Балалаева С.А., Бусаева А.А., Доронина Т.Г., Чурюкина Е.М., Черников Н.С., Кошкарева Е.И, Гребенко В.Н.). Отдельно можно отметить ансамбли ложкарей «Девчата» и «Радуга», которые в 2020-2021стали призерами и победителями нескольких международных, всероссийских конкурсов.

101 призовых мест учащихся ДДТ заняли в районных конкурсных мероприятиях: 14 учащихся – призеры выставки «Осенняя фантазия»; 6учащихся - призеры районного этапа конкурса самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»; 28 – призеры выставки «Зимняя сказка»; 44 - призеры выставки «Волшебство детских рук»;4- конкурса исследовательских работ «Восьмое чудо света», конкурс исследовательских и творческих проектов «На крыльях буревестника»-5 призеров.

В Доме детского творчества давно и успешно работают и завоевали популярность у детей и их родителей такие творческие объединения как: «Клубок и фантазия» (руководитель Дмитрюха Т.И.), «Русский стиль» (руководитель Анциферова Е.П.),«Декоративный дизайн» (рук. Жукова Н.И.), изостудия «Юный художник» (рук. Гребенко В.Н.),«Кукольный театр» (рук. Жарикова Л.И.), объединение «Юный натуралист» (руководители: Полякова Т.Н.), «Экологическое краеведение» (руководитель Куксина М.М.), клуб «Лидер» (руководитель Чурюкина Е.И.),«Удивительный мир гитары» и «Обуение игре на фортепиано» (рук. Балалаева С.А., Бусаева А.А.), «Сольное пение» (рук. Каширина Н.Ю.), творческие коллективы: оркестр народных инструментов «Карачевский сувенир»(рук. Балалаева С.А., Бусаева А.А.), ансамбли ложкарей «Девчата» и «Радуга» (рук. Каширина Н.Ю.). С сентября 2021 года начал свою работу новый творческий коллектив театральная студия «Гротеск».

Обучающиеся ДДТ принимают участие в районных акциях и операциях «Мы за здоровый образ жизни», «Подросток», «Покормите птиц зимой», «Нарядим ёлочку»(во дворах жилых домов), «Новый год в моем окне», «Подарок для городской ёлки» (изготовление игрушек на городскую ёлку), «Домик для птиц» (изготовление скворечников), «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Песни в шинели», «Книга в подарок»,благотворительных акциях и т. д.

Постоянно ведется информационно-разъяснительная работа с родителями и детьми в целях привлечения детей различных категорий в творческие объединения ДДТ. Ежегодно обновляется банк данных о статусе семей обучающихся. Ведутся социально-педагогические паспорта детских объединений, с учетом которых строятся учебно-воспитательные планы творческих объединений ДДТ. В соответствии с планом работы, по сложившейся традиции, педагоги и учащиеся проводят для детей с ограниченными возможностями в учреждении и в ГБЦ КЦСОН благотворительные утренники, спектакли и концерты.

При методическом сопровождении ДДТ (методист Чурюкина Е.М.) в районе 23 года действует районная детская общественная организация (в дальнейшем д/о) «Союз пионерских, детских и подростковых организаций Карачевского района», насчитывающая на 01.04.2022 года: 13 д/о, 13 объединений младших школьников, 13 объединений старшеклассников, объединивших 2897 учащихся, что составляет 90 % от общего числа учащихся.

Осуществляется работа с детскими общественными объединениями через «Совет вожатых» и штаб д/о «Алые паруса», которая включает:

-организацию традиционных мероприятий таких как: сбор-старт «Радуга интересных дел», фестиваль «Родина моя»; конкурс социальных проектов «Я - гражданин России», конкурс «Лидер-21 века», конкурс детской пионерской песни «Орлята учатся летать»; районный фестиваль «Планета детства», фотоконкурс «Жизнь цвета радуги», первый муниципальный этап Международного конкурса «Детство без границ» и др.;

- участие в акциях: «Снежный десант», «Трудовой десант», «Окна Победы», флэш-моб «Песня в солдатской шинели», дистанционный конкурс рисунков «Победный май», «Крымская лаванда», « Письмо солдату» и т.д

- обучение актива детских организаций;

- подготовку координаторов детского движения и др.

В целях исполнения федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» 22 января 2021 года стартовал Всероссийский конкурс *«Навигаторы детства».*

*Цель*организации заключается в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействии формированию личности на основе присущей российскому обществу системе ценностей.

Реализация нового федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" в рамках нацпроекта "Образование" реализуется на территории Карачевского района с 1 сентября 2021 года. В результате всероссийского конкурсного отбора из 13 образовательных школ района в **7** *работают советники директора по патриотическому воспитанию*, которые в свою очередь являются координаторами работы детских общественных объединений в школах. Кроме того с начала 2021-2022 учебного года созданы «Штабы воспитательной работы» в образовательных организациях района: МБОУ СОШ имени С.М. Кирова (Бернат М.М.,Машичева Л.И.),МБОУ СОШ имени А.М.Горького (Корхова М.В. и Колбасова Е.Н.),МБОУ СОШ№4 имени С.П.Лоскутова (Данилова Е.Ю.),МБОУ СОШ № 5 имени И.С.Кузнецова Саткенова Н.В.),МБОУ Вельяминовская СОШ (Скотникова А.А.), МБОУ Первомайская СОШ (Фролова Л.И), МБОУ Вельяминовская СОШ имени Л.С.Филина (Панина У.О.). В апреле-мае 2021 года советники директоров и муниципальный куратор (Чурюкина Е.М.) прошли обучение в ФГБРУ Международном Детском Центре «Артек», в 2022 году в апреле планируется обучение двух советников директора и муниципального куратора Кожиной С.В.

В 2021 году в семи школах района, МБОУ СОШ имени А.М.Горького, МБОУ СОШ имени С.М.Кирова, МБОУ СОШ №4 имени С.П.Лоскутова, МБОУ СОШ №5 И.С.Кузнецова, МБОУ Первомайская СОШ, МБОУ Вельяминовская СОШ, МБОУ Дружбинская СОШ, МБОУ Тепловская СОШ, созданы первичные отделения РДШ. В 2022 году - в МБОУ Дроновская СОШ имени И.К.Хахерина и МБОУ Бошинская СОШ.

Российское движение школьников, реализуя избранные четыре ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В Карачевском районе работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей является одним из приоритетных направлений деятельности. Это одна из важнейших задач образовательных учреждений, а детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства любви и гордости за свою Родину.

В период 2021-2022 учебного года для решения поставленных задач по патриотическому воспитанию были проведены районные мероприятия в онлайн и офлайн формате, в которых приняли участия все школьники района. При проведении этих мероприятий очень активно использовался потенциал Карачевского краеведческого музея, районной библиотеки.В работе по патриотическому воспитанию молодежи районный штаб РДШ поддерживает взаимодействие с ветеранскими организациями. Члены Совета ветеранов города являются почетными гостями и участниками ряда воспитательных мероприятий, а также в оказание в поддержке в реализации социальных проектов. В этом году были реализованы социальные проекты по увековечиванию памяти выпускников школ, погибших при исполнении своего воинского долга перед Родиной в МБОУ СОШ имени С.М.Кирова и МБОУ СОШ имени Горького.

Работая по Единому календарю действий, ребята координаторов детских объединений с сентября 2021 года поучаствовали более чем в 50 Днях Единых действий по направлениям гражданско-патриотического воспитания.

В течение года школьники приняли участие в акциях: «Ветеран живет рядом» «Блокадный хлеб», «Окна Победы» «Свеча Памяти», «Песня Победы», «Правнуки Победителей», «100 баллов для Победы», «Дорогами войны» «Георгиевская лента» «Подарок ветерану», «Равняюсь на героя» по уборке и поддержке чистоты у памятников ВОВ, «Скажи спасибо» патриотическая онлайн - акция «Бессмертный полк», «Уроки добра, «Мы вместе»,акции в поддержку наших спортсменов на «Зимней Олимпиаде» и т.д

   Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, принимая участие в различных видах общественной деятельности наравне со взрослыми. Советники по воспиттельной работе в школах района, являясь друзьями и наставниками школьников, помогают им в реализации своих целей.

С сентября 2021 года на базе МБУДО Карачевский ДДТ начал работу *Центр по развитию добровольческого движения и общественных инициатив Карачевского муниципального района.* Центр добровольчества (волонтерства) является структурным подразделением учреждения, руководит его деятельностью педагог Дома детского творчества Черников Н.С.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р, Концепцией развития добровольчеств (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р.

Цель работы Центра: организация и координация деятельности волонтерского движения в районе.

Основные задачи Центра:

- повышение уровня социально-экономического развития муниципального района и качества жизни населения посредством формирования эффективной системы добровольческой деятельности

- системное развитие и поддержка добровольческих гражданских инициатив и проектов;

- объединение (консолидация) усилий гражданского общества, добровольческих организаций и добровольцев, муниципальных органов исполнительной власти;

- вовлечение и сопровождение добровольцев и добровольческих организаций.

В соответствии с целям и задачами, определены направления деятельности Центра: патриотическое волонтерство (благоустройство памятных мест и воинских захоронений; помощь ветеранам и взаимодействие с ветеранскими организациями; привлечение волонтеров к организации и проведению гражданско-патриотических мероприятий на территории муниципального образования и др.); социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения, а также деятельность, связанная с заботой о животных); событийное добровольчество (привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного характера)); медицинское волонтерство (добровольческая санитарно-профилактическая работа, популяризация здорового образа жизни); культурно – просветительское волонтерство (добровольческая деятельность в проектах культурной направленности); волонтерство в чрезвычайных ситуациях; экологическое волонтерство ( в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем); волонтерство крупных проектов (реализация новых Всероссийский, региональных проектов); медиаволонтерство (популяризация добровольческой (волонтерской) деятельности в социальных сетях и СМИ).

За время работы волонтеры Центра приняли участие в мероприятиях различного уровня: Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (500 участников), Международный день дарения книг (50 участников), Проект Росмолодёжи «Лига будущего» (Черников Н.С.); Акция в поддержку Президента России - Владимира Владимировича Путина (50 участников); Региональный конкурс «Доброволец Брянской области 2021» ( 10 участников), Акция «Сдай батарейку - спаси ежика Брянщины» (50 участников) и др.

Активисты Центра организовали следующие мероприятия: Конкурс «Нарисуй «Елку Победы» (10 участников) , Конкурс детских рисунков «Дорога жизни» (10 участников) , Флешмоб видео-роликов «Дорога жизни» (5участников) , Акция «Покорми птиц зимой!» ( 500 участников), Онлайн встреча с ветеранами интернационалистами, посвященная 33-х летию вывода советских войск из республики Афганистан (30 участников), Пункт сбора гуманитарной помощи для беженцев ДНР и ЛНР.

Волонтеры приняли участие в обучающих семинарах: Семинар по написанию проектов для грантового конкурса Росмолодёжи (Черинков Н.С.), Всероссийская профориентационная каникулярная смена «Школа коммуникаций волонтёров финансового просвещения» (15 волонтеров).

Продолжается работа с детьми и в каникулярное время. Во время осенних, зимних и весенних каникул в творческих объединениях проводятся воспитательные мероприятия. Во время летних каникул Дом детского творчества организует работу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в котором, в соответствии с программой «Каникулы», успешно работают 2 отряда: «Истоки» - духовно-нравственного направления (нач. Новикова Е.Н.), «Город мастеров» - художественно-эстетического направления (нач. Жукова Н.И.). В 2021 году в лагере отдохнули и с пользой повели время 64 ребенка. На протяжении многих лет случаев травматизма, правонарушений среди кружковцев ДДТ не было.

МБУДО Карачевский ДДТ является организатором различных воспитательных, тематических и конкурсных мероприятий для обучающихся школ города и района. В 2021-2022 учебном году в учреждении были организованы выставки декоративно-прикладного творчества: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Волшебство детских рук», «Бумажная вселенная», фотоконкурс «Жизнь цвета радуги», конкурсы рисунков среди обучающихся ДДТ: «Портрет любимой мамы», «Защитникам отечества», «Космические дали», «Этот День Победы», «Наше счастливое детство» которые посетили и приняли в них участие порядка 1500 детей и подростков. Все экспозиции выставок были представлены зрителям в формате онлайн в соцсетях (на сайте ДДТ и в группе ВК), что позволило еще большему количеству зрителей посмотреть работы учащихся. Руководители творческих объединений в качестве примера и с целью развития творческого потенциала и повышения творческой активности принимают участие в этих выставках и с большим энтузиазмом организовывают авторские выставки творческих работ педагогов. В марте 2022 года успешно работала персональная выставка педагога дополнительного образования Гребенко В.Н. При освоении общеобразовательных развивающих программ значительное внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности, шестой год в ДДТ проводится районный конкурс исследовательских и творческих проектов «Восьмое чудо света».

Традиционно в ДДТ проходят массовые мероприятия культурно-досуговых форм: праздничные концертные мероприятия, игровые программы, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии, тематические мероприятия, в творческих объединениях проводятся детские утренники: «Чудеса у новогодней ёлки» для разных возрастных групп, новогодний детский утренник «Сказочные приключения Деда-Мороза и Снегурочки» в центре социального обеспечения, в «Социальном приюте для детей и подростков», и в студии раннего развития «Росток»; ко всем праздничным датам педагоги и учащиеся Дома детского творчества подготовили поздравительные видео-открытки,концерт «Рождественская звезда»; концерт «Пусть всегда будет мама», посвященный Дню матери, Дню защитника отечества и др. Учащиеся Дома творчества приняли активное участие в мероприятиях посвященных Дню Великой Победы, таких как акции: «Окно Победы», «Свеча памяти», «Песня в солдатской шинели» и др.

Наряду с положительными показателями, по прежнему остается проблема материально-технического обеспечения работы творческих объединений естественнонаучной и технической направленности. Отсутствие возможности создать в учреждении условия для этих объединений, соответствующие современным требованиям (не достаточно необходимой аппаратуры и оборудования), ведет к сокращению численности подростков посещающих кружки в возрасте 14 лет и старше, особенно мальчиков.

Несмотря на имеющиеся трудности, сотрудники учреждения работают над созданием условий в образовательном учреждении для развития мотивации детей и подростков к познанию и творчеству, раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого ребенка. Коллектив ДДТ старается сохранить благоприятную творческую обстановку, традиции учреждения, работают над повышением профессиональных компетенций в соответствии с требованиями предъявляемыми профстандартом к профессии педагог.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2021-2022 учебном году в МБУДО Карачевский ДДТ обучалось согласно муниципальному заданию 923 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. В объединениях на платно-договорной основе, 123 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность деятельности | Количество объединений | | | В них обучающихся | | |
|  | Всего | бюджет | На платной основе | Всего | бюджет | На платной основе |
| Социально-гуманитарная | **21** | **14** | **7** | **269** | **154** | **115** |
| Художественно-эстетическая | **48** | **47** | **1** | **560** | **552** | **8** |
| Техническая | **8** | **8** | **-** | **93** | **93** | **-** |
| Естественнонаучная | **8** | **8** | **-** | **86** | **86** | **-** |
| Туристско-краеведческая | **1** | **1** | **-** | **12** | **12** | **-** |
| Физкультурно-спортивная | **2** | **2** | **-** | **26** | **26** | **-** |
| Всего | **88** | **80** | **8** | **1046** | **923** | **194** |

В целях более полного удовлетворения социального запроса в МБУДО Карачевский ДДТ осуществляются платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом МБУДО Карачевский ДДТ. В детских объединениях на платно-договорной основе по дополнительным общеобразовательным программам обучались 123 ребенка дошкольного возраста:

- социально-педагогической направленности: 28 - в объединении «Занимательный английский» (Григорян А.Г.), 34- объединении «Развивайка» (Жукова Н.И.), 27 – в объединении «Развивайка» (Полякова Т.Н.), 26 – «Развивайка» (Жарикова Л.И.);

- художественной направленности:8–в творческом объединении «Мир красок» (Гребенко В.Н.).

До 5 лет 0

5-9 лет 606(девочек-367, мальчиков-239)

10-14 лет 387 (девочек-275, мальчиков-112)

15-17 лет-53 (девочек -35, мальчиков-18)

**Возрастной состав обучающихся в 2019-2020 году составил:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Численность | Девочек | Мальчиков |
| До 5 лет | **0** | **0** | **0** |
| 5-9 лет | **606** | **367** | **239** |
| 10-14 лет | **387** | **275** | **112** |
| 15 -17 лет | **53** | **35** | **18** |
| 18 и старше | 0 | 0 | **0** |
| Всего | **1046** | **677** | **369** |
|  | **100%** | **66 %** | **34%** |

Сохранность контингента обучающихся в 2021-2022 учебном году соответствовала требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей, и была достаточно стабильна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность объединений** | **Средний % сохранности контингента** |
| Социально-гуманитарная | 100% |
| Художественная | 100% |
| Техническая | 100 % |
| Физкультурно-спортивная | 98% |
| Естественнонаучная | 100% |
| Туристско-краеведческая | 100% |
| Средний % сохранности контингента обучающихся | **100%** |

Кроме групп постоянного состава в 2021-2022 году ДДТ вёл работу с обучающимися переменного состава, которые привлекались к муниципальным, региональным мероприятиям.

В 2021-2022 учебном году для обучающихся города было проведено 42 мероприятия различного ранга, в которых приняло участие более 80 % учащихся образовательных учреждений Карачевского района.

**ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

**Основной целью деятельности МБУДО Карачевский ДДТ в 2021-2022 учебном году являлось:**

развитие и совершенствование открытой образовательной системы, удовлетворяющей запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

**Задачи:**

1. расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий;
2. совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, корректировка и проектирование программ с учетом выполнения новых рекомендаций и требований к образовательным программам и образовательному процессу;
3. Развитие и поддержка кадрового потенциала с учетом новых требований «Закона об образовании» и квалификационных требований:

− Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров, через систему повышения квалификации.

− Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности в образовательном процессе.

1. Создание комплекса мероприятий адресной поддержки одаренных детей и детей с особыми потребностями:

− Расширение доступа к услугам ДО детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов;

− Обновление банка информации о детях разных категорий; продолжение работы по ведению «Социального паспорта» групп;

− Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом анализа «Индивидуальных карт учащихся»,

1. Развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг, мониторинга качества реализации образовательных программ.
2. Применение маркетинговой деятельности

− Разработка механизма изучения социального заказа и получения обратной связи

− Развитие социального партнерства с общественными, государственными и муниципальными организациями;

− Работа по созданию имиджа учреждения (открытое информационное пространство, обновление рекламной информации).

1. реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;сохранение и развитие детского общественного движения в районе.
2. Развитие взаимодействия с родительской общественностью с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса:

− Продолжать и совершенствовать работу по привлечению родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, посредством проведения родительских собраний, консультаций, семейных клубов, работы «Родительского университета» и др.

1. Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, сферы образования.

В соответствии с муниципальным заказом ДДТ выполняет миссию по поддержке обеспечению в муниципальной системе образования необходимых условий для духовно-нравственного развития и воспитания личности, создание системы работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, социализации и профессиональной ориентации детей и подростков.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБУДО КАРАЧЕВСКИЙ ДДТ**

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом учреждения.

Главной ценностью демократического уклада деятельности ДДТ является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров.

Органами управления ДДТ являются Совет учреждения, директор ДДТ, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с законодательством РФ. Формами самоуправления ДДТ являются общее собрание работников и Педагогический совет. Общее собрание обсуждает и принимает Устав ДДТ, изменения и дополнения к нему, Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, другие локальные нормативные акты ДДТ, рассматривает иные вопросы, выносимые на его обсуждение.

К компетенции Педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования; объёма и качества умений и навыков обучающихся; воспитательной и методической работы; контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; принятия решения о зачислении и отчислении обучающихся.

Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий; новых форм и методических материалов; средств обучения и контроля, новых форм и методов обучения; решение важнейших вопросов организации жизнедеятельности ДДТ: перспективы развития, определение основных направлений развития, образовательные области, важнейшие вопросы образовательной, социокультурной, опытно-экспериментальной работы; обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования; рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на награждения; рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров; организация научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

Периодичность заседаний Педагогического совета определяется в соответствии с планом работы ДДТ, как правило, не реже двух раз в год. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов.

Порядок выборов органов государственно-общественного управления и самоуправления ДДТ и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Педагогические работники ДДТ в обязательном порядке принимают участие в работе педагогического совета, методических объединений, творческих лабораторий, мониторинга и других профессиональных общественных объединений учреждения, основное предназначение деятельности которых является изучение вопросов содержания деятельности ДДТ и повышение качества образовательных услуг.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление ДДТ. Одной из форм участия родителей в управлении ДДТ является родительский комитет ДДТ, в работе которого участвуют представители от родителей каждого структурного подразделения. Родительский комитет ДДТ создан для оказания разносторонней помощи педагогическому коллективу в реализации основных уставных задач в образовании детей и подростков. Состав родительского комитета формируется 1 раз в 3 года на основании кандидатур – представителей структурных подразделений ДДТ. Количественный состав родительского комитета ДДТ до 12 человек, заседания проводятся не реже 2-х раз в год.

Основные задачи родительского комитета в 2021-2022 учебном году были: укрепление связей между семьей и ДДТ в целях создания единого воспитательного пространства; оказание помощи и укрепление материально-технической базы ДДТ; привлечение внебюджетных средств; учет и контроль над расходованием добровольных пожертвований родителей, проведение информационной компании по регистрации и оформлению заявок на обучение по программам реализуемым в МБУДО Карачевский ДДТ на сайте Навигатора дополнительного образования детей Брянской области: Навигатор -32.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса в ДДТ, организации безопасных условий функционирования учреждения. В своей деятельности родительский комитет руководствовался Положением о родительском комитете.

В результате демократизации управления в ДДТ создан благоприятный морально-психологический климат и условия, способствующие совершенствованию образовательного процесса, повышению его качества, высоким достижениям всех участников образовательного процесса.

Доступность и открытость информации о деятельности ДДТ обеспечивается через информационные стенды, средства массовой информации, сайт в Интернете, ежегодные отчеты перед родительским комитетом.

**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Обеспечение доступности образовательных услуг, характеристика программ дополнительного образования**

2021-2022 учебном году МБУДО Карачевский ДДТ реализовывал 36 образовательных программы дополнительного образования детей по шести направленностям: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

Образовательные программы дополнительного образования рассчитаны на различный срок обучения, возраст детей, предусматривали разнообразные формы организации образовательного процесса, что позволило наиболее полно удовлетворять потребности различных слоев общества в дополнительных образовательных услугах.

В учреждении созданы необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим в городе Карачеве и районе.

В МБУДО Карачевский ДДТ принимаются учащиеся:

- в студию раннего развития «Росток» с 5 до 6 лет; в творческое объединение «Развитие речи у детей «Родничок» преимущественно с 5 до 8 лет;

- на обучение по дополнительным образовательным программам художественной направленности преимущественно с 5 лет;

- на обучение по дополнительным образовательным программам всех остальных направленностей, преимущественно с 6 лет.

Для получения услуги родители (законные представители) представляют в МБУДО Карачевский ДДТ следующие документы:

- заявление в письменной форме о зачислении в МБУДО Карачевский ДДТ;

- копию свидетельства о рождении;

- заявление- согласие на обработку персональных данных;

- медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах объединений спортивной и туристско-краеведческой направленностей.

2021-2022 учебном году ДДТ вел работу с детьми различных категорий – одаренные дети, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.

При зачислении в объединения ДДТ детям и родителям (законным представителям) предоставлялась информация о спектре образовательных услуг, ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса, правами и обязанностями обучающихся. Зачисление обучающихся оформляется приказами директора.

*Программное обеспечение.*

Весь учебно-воспитательный процесс в Доме творчества подкреплен программно-методическим обеспечением. Всего в учреждении в 2021-2022 учебном году реализовывалось 36 образовательных программ (29- на бюджетной основе, 7 программ для детей дошкольного возраста, реализуемых на платно-договорной основе), из них:

- художественно-эстетической направленности – 17 программ;

- технической направленности - 3 программы;

- естественнонаучной направленности –2 программы;

- физкультурно-спортивной направленности -1 программы;

- туристско-краеведческой направленности - 1 программа;

- социально-педагогической направленности –12 программ.

Реализуемые в ДДТ программы подразделяются по типам на модифицированные и авторские, по форме реализации на групповые и индивидуальные.

**По срокам реализации программы подразделяются:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 год обучения | 2 года обучения | 3 года обучения | Свыше 3 лет |
| 12 | 7 | 13 | 4 |
| 33,3 % | 19,5 % | 36,1 % | 11,1 % |

Наличие в ДДТ программ всех уровней образования позволяет удовлетворить потребности в образовательных услугах широких слоёв населения.

В образовательной программе определяется содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, педагогические технологии.

Разрабатываемые в ДДТ дополнительные образовательные программы рассматриваются экспертно-методическим советом, получают внутреннюю и при необходимости и внешнюю рецензии, рекомендуются к принятию педагогическим советом, утверждаются директором.

**Полнота реализации, уровень выполнения дополнительных образовательных программ в 2021 году составил**

**(по объему часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программ** | **% выполнения** |
| Социально-педагогическая направленность: | 100% |
| Художественная направленность: | 94% |
| Естественнонаучная направленность | 96% |
| Спортивна направленность | 98 % |
| Техническая | 96 % |
| Туристско-краеведческая | 100% |
| СРЕДНИЙ по ДДТ % выполнения программ | 97 |

Содержание образовательного процесса ДДТ позволило в полном объеме реализовать определенные для учреждения дополнительного образования детей функции: развивающую; обучающую; воспитывающую; социокультурную; культурно-досуговую; социальной адаптации; профориентационную; коррекционно-оздоровительную.

Занятия в творческих объединениях строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и системно-деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на профессиональных психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Педагоги ДДТ профессионально владеют методами и приемами организации и проведения занятий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями детей, применяют на практике педагогические технологии, используют наглядные пособия, технические средства обучения, что делает содержание занятия наиболее доступным, ярким, запоминающимся.

В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы образования к организации образовательного процесса в УДО:

- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений деятельности);

- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и группах);

- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);

- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);

- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума);

- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся;

- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

Образовательные программы реализуемые и включенные в учебный план МБУДО Карачевский ДДТ, соответствуют современным требованиям, изложенным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;письме Министерства образования и науки от 18 ноября 2015г. № 09-3242 с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разноуровневые программы)», положению об образовательной программе МБУДО КарачевскийДДТ.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пересматриваются и корректируются и дополняются с учетом рекомендаций обозначенных Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Образовательный процесс в ДДТ осуществлялся как через реализации дополнительных образовательных программ, так и через ведение организационно-массовой работы и внеурочную деятельность с учащимися объединений и школьниками города.

В учебный план ДДТ в 2021-2022 учебном году были включены как образовательные программы дополнительного образования детей, которые предусматривали работу с одаренными детьми их подготовку к конкурсам, соревнованиям, олимпиадам и пр., так и программы для детей с особенностями в развитии, детей группы риска.

Комплектование учебных групп осуществлялось по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом интересов и потребностей детей.

Решая образовательные и воспитательные задачи, каждый педагог ДДТ ориентирует свою деятельность на формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям по данному курсу, воспитание гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Педагогический коллектив ДДТ реализует дополнительные образовательные программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий. С этой целью в течение 2021-2022 учебного года велась большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов и освоение ими педагогических и информационно-коммуникативных технологий, через консультации, семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации и переподготовки.

На ряду с ИКТ в образовательном процессе широко использовались технология личностно-ориентированного образования, технология модульного обучения, технология игрового обучения (ролевые, деловые и др. виды обучающих игр), проектные технологии, технология интегрированного обучения, система инновационной оценки «Портфолио», здоровьесберегающие технологии, технология коллективного творческого воспитания, технология разноуровневого обучения и другие.

Каждая педагогическая технология имеет свои возможности для формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, творчества и самоопределения, создания атмосферы саморазвития.

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ**

Результативность образовательного процесса и работы педагогического коллектива отслеживается по структурным подразделениям и индивидуально в соответствии с Положением о внутреннем контроле работы ДДТ.

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются образовательными программами объединений ДДТ. Полное освоение всех уровней образовательной программы завершается итоговой аттестацией учащихся.

По результатам итоговой аттестации обучающимся, прошедшим полный курс обучения, выдаются удостоверения установленного образца. Обучающимся, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной программы даётся характеристика и рекомендации.

В течение всего периода обучения обучающимися ДДТ совместно с педагогами и самостоятельно ведутся творческие портфолио, куда включаются материалы, демонстрирующие достижения за весь период обучения. Форму и содержание портфолио педагог и обучающийся определяют самостоятельно.

В зависимости от направленности и особенностей организации образовательного процесса аттестация обучающихся может быть организована в различных формах: сдачи нормативов, экзаменов, зачетных занятий, контрольных и практических работ, открытых занятий, защиты проектов, выставок, концертов, конкурсов, праздников, фестивалей и т.п.

Отслеживание результатов осуществляется по следующим параметрам:

- теоретические знания по предмету,

- практические умения и навыки,

- самостоятельность, творческий подход к решению учебных задач,

- соблюдение правил поведения, техники безопасности.

Показатель сформированности знаний, умений и навыков и их учет по каждому учащемуся определяется непосредственно педагогом и заносится в карту мониторинга за I и II полугодие.

Объективными показателями результативности образовательного процесса в ДДТ также является устойчивость интереса детей к предлагаемой деятельности, выражающейся в сохранности контингента детей по годам обучения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

На протяжении всего учебного года в МБУДО Карачевский дом детского творчества уделялось внимание повышению качества учебно-воспитательного процесса и результативности деятельности. Творческие коллективы являются активными участниками районных, областных конкурсов, фестивалей, концертов, выставок, соревнований, а также всероссийских и международных конкурсных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Участник | Результат |
|  | **Международные конкурсы** | |  |
| 1 | Международный конкурс «Звездный путь»  Творческое объединение «Созвездие» , поддержка талантливых детей и молодежи.  Москва Январь-2022г. | Шабалинова Кира, Пайко Валерия – Дуэт «Белая птица» ,  Номинация: «Вокальное искусство»  Возрастная категория: 10-13 лет,  Рук. Бусаева А.А. | Диплом  лауреата 1 степени |
| 2 | Трио «Карачевский сувенир»  Номинация «Вокальное искусство»  Возр-я категория: смешанная группа  Рук. Бусаева А.А. | Диплом  лауреата 1 степени |
| 3 | Международный фестиваль Жар-Птица России  Союз работников культуры Российской Федерации при поддержке Министерства культуры России  г. Москва 1-9 февраля 2022г. | Оркестр «Карачевский сувенир»,  Номинация : «Литературно-музыкальная композиция» , рук. Балалаева С.А., концертмейстер Бусаева А.А. | Диплом  лауреата 1 степени |
| 4 | Международный фестиваль Жар-Птица России  Союз работников культуры Российской Федерации при поддержке Министерства культуры России  г. Москва 1-9 февраля 2022г. | Филина Лаура, Макевит Елизавета,  Номинация: Вокальное искусство (Эстрадное пение), руководитель Каширина Н.Ю. | Диплом  лауреата 2 степени |
| 5 | Международный фестиваль Жар-Птица России  Союз работников культуры Российской Федерации при поддержке Министерства культуры России  г. Москва 1-9 февраля 2022г | Николаева Виктория, (7-8 лет) ,  Номинация: «Декоративно- прикладное творчество (художественная роспись)»,  рук. Беспалько О.И. | Диплом  лауреата 2 степени |
| 6 | Международный многожанровый конкурс «Мой дебют»  Москва 10.02.2022г. | Шабалинова Кира, 15 лет,  Объединение «Обучение игре на фортепиано»,  руководитель Бусаева А.А. | Лауреат 1 степени. |
| 7 | Международный многожанровый конкурс «Мой дебют»  Москва 10.02.2022г. | Оркестр «Карачевский сувенир», руководитель Балалаева С.А., концертмейстер Бусаева А.А. | Лауреат 1 степени. |
| 8 | Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Моя цель», Международная фестивальная коллаборация «ЦЕНТР» ,  Москва Февраль 2022 | Оркестр «Карачевский сувенир»,  Номинация: Инструментальная музыка, Литературно-музыкальная композиция «Карачевский романс» , рук. Балалаева С.А.,  концертмейстер Бусаева А.А. | Лауреат 2 степени |
| 9 | Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Синее пламя», Международная фестивальная коллаборация «ЦЕНТР» ,  Екатеринбург Февраль 2022 | Бусаев Матвей,  Номинация «Художественное слово»,  Рук. Бусаева А.А. | Лауреат 1 степени |
|  | **Всероссийские конкурсы** | |  |
| 1 | III Всероссийский конкурс "Мое призвание - педагог"  Номинация: творческая  Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"  Приказ № 03/02 - 90 от 10.11.2021г.  Дата участия: 17.12. 2021г. | Анциферова Е. П. , педагог дополнительного образования. | Диплом II степени  № И - 568 |
| 2 | Анциферова Е. П. , педагог дополнительного образования. | Диплом I степени  № И - 569 |
| 3 | Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама, мамочка, мамуля»  г. Оренбург 2021г.  Пр. № 03/02 -99 от 16.112021г. | Карсекина Дарья, 11 лет, творческое объединение «Русский стиль»,  рук. Анциферова Е.П. | Диплом I степени,  № И - 129813 |
| 4 | Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики»,  (Всероссийское СМИ «Рассударики»  07.02.2022г. | Макевит Елизавета, 10 лет, объединение «Сольное пение»,  рук. Каширина Н.Ю. | III место |
| 5 | Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики»,  (Всероссийское СМИ «Рассударики»  07.02.2022г. | Филина Лаура, 10 лет,  объединение «Сольное пение»,  рук. Каширина Н.Ю. | III место |
| 6 | IVВсероссийский экологический конкурс «Мы кормушки мастерили!»  Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"  Приказ № 03/02 - 132 от 10.12.2021г.  Дата участия: 11.02. 2022г. | Шкиренков Ярослав, 8 лет,  Объединение «Юный натуралист», Программа «Природа и мы» | Диплом I степени  № И – 138703 |
| 7 | Онлайн –олимпиада «Здравствуй, Масленица»  Центр организации и  проведения Международных и Всероссийских конкурсов  г. Москва  Дата участия: 22.02.2020.  № диплома: 4375 | Курыкина Виктория, 12 лет, объединение «Азбука православной культуры», рук. Доронина Т.Г. | 3 место |
| 8 | Всероссийская викторина «Наша Армия сильна. Ко Дню защитника Отечества»  Центр организации и  проведения Международных и Всероссийских конкурсов  г. Москва  Дата участия: 21.02.2020.  № диплома: 15556 | Титорова Виктория,  Объединение «Журналистика»,  рук. Доронина Т.Г. | 1 место |
|  | **Межрегиональные конкурсы** | |  |
|  |  |  |  |
|  | **Областные конкурсы** | |  |
| 1 | Профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», областной этап.  апрель 2021года | Каширина Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования | Финалист |
| 2 | Областной смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»  Приказ Департамента образования и науки Брянской области  № 626 от 11.05.2021г. | Ансамбль «Радуга»,  рук Каширина Н.Ю. | Лауреат |
| 3 | Ансамбль «Девчата»,  рук. Каширина Н.Ю. | Лауреат |
| 4 | Областной общежанровый конкурс работников образования Брянской области  Приказ департамента образования и науки Брянской области  № 625 от 11. 05. 2021 г. | Номинация: «Солисты» среди учреждений дополнительного образования  Звонарева Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования, рук.объединения «Вокальная группа «Гармония» | Лауреат  II степени |
| 5 | Номинация : «Театральные коллективы» учреждений доп. образования  Бусаева Анастасия Алексеевна,  Доронина Татьяна Геннадьевна | Лауреат  II степени |
| 6 | Региональный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках XXIIIмеждународного детского фестиваля «Девство без границ»  Приказ департамента и науки Брянской области  № 678 от 17.05. 2021 г. | Прохорова Виктория, объединение «Декоративный дизайн» , рук. Жукова Н.И. | II место |
| 7 | Адамчик Анастасия,  объединение «Бисероткачество», рук. Кошкаревва Е.И. | II место |
| 8 | Степин Артем, объединение «Чудеса творчества»,  Рук. Кошкарева Е.И, | II место |
| 9 | Областной конкурс «Вода Брянщины»  Приказ департамента и науки Брянской области  № 634 от 13. 05. 2021г.  Номинация: «Голубое золото» | Блохина Ксения,  объединение «Веселая кисточка», рук. Гребенко В.Н. | II место |
| 10 | Козлова Эмилия, объединение «Русский стиль»,  рук. Анциферова Е.П. | III место |
| 11 | Областная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества "Волшебство детских рук" Приказ № 875 от 17.06.2021г. | Дударев Максим, 11 лет,  тв. объединение "Веселая кисточка", рук. Гребенко В.Н. | II место |
| 12 | Областная выставка декоративно - прикладного творчества "Ступеньки мастерства"  Приказ № 876 от 17.06.2021г. | Анциферова Е.П. , педагог дополнительного образования, рук.тв. объединения "Русский стиль" | I место |
| 13 | Региональный конкурс чтецов «Моя Родина» среди учащихся сферы образования Брянской области  Приказ № 1676 от 10.12.2021 | Ноздрачева Юлия, объединение «От упражнения к спектаклю», «Театральная студия «Гротеск», рук. Черников Н.С. | Лауреат II степени |
| 14 | Областной конкурс «Ратные страницы истории Отечества: Сталинградская битва в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»  Департамент образования и науки Брянской области  25ноября- 2 декабря 2021 года | Команда военно-спортивной игры «Орленок», объединение «Лидер», рук. Чурюкина Е.М. | Призер в первом туре |
| 15 | Команда военно-спортивной игры «Орленок», объединение «Лидер», рук. Чурюкина Е.М. | Призер во втором туре |
| 16 | Команда военно-спортивной игры «Орленок», объединение «Лидер», рук. Чурюкина Е.М. | Призер в третьем туре |
| 17 | Команда военно-спортивной игры «Орленок», объединение «Лидер», рук. Чурюкина Е.М. | Призер |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Муниципальные конкурсы** | | |
|  | **Районный конкурс исследовательских работ «Восьмое чудо света»**  **Приказ РУО № 134 от 19. 04. 2021 г.** | | |
| 1 | Декоративно прикладное творчество, творческие проекты, 7-10 лет | Иванина Алина,  объединение «Чудо соломка»  Рук. Рассказова О.Н. | I место |
| 2 | Декоративно прикладное творчество, творческие проекты, 14-18 лет | Черкасова Мария,  объединение «Роспись по дереву», рук. Беспалько О.И. | I место |
| 3 | Декоративно прикладное творчество, творческие проекты, 14-18 лет | Шабалинова Кира,  объединение «Веселая кисточка», рук. Гребенко В.Н. | II место |
| 4 |  | Прохорова Виктория, объединение «Декоративный дизайн» , рук. Жукова Н.И. | III место |
|  | **Районный смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»**  **Приказ РУО № 166 от 14 мая 2021 года** | | |
| 1. |  | Ансамбль « Радуга»,  рук. Каширина Н.Ю. | Диплом  Лауреата |
| 2 |  | Ансамбль «Девчата»,  рук. Каширина Н.Ю. | Диплом  Лауреата |
| 3 |  | Вокальная группа «Гармония»  Солист: Амосов Матвей  Рук. Звонарева С.В. | Диплом  2 степени |
| 4 |  | Вокальная группа «Гармония»  Солист: Корнеева Вктория  Рук. Звонарева С.В. | Диплом  Лауреата |
| 5 |  | Оркестр «Карачевский сувенир»,  Литературно-музыкальная композиция,  рук.: Балалаева С.А.  Бусаева А.А. | Диплом  Лауреата |
| 6 |  | Оркестр «Карачевский сувенир» ,  Пр-е: «HavaNagila»  рук.: Балалаева С.А.,Бусаева А.А. | Диплом  Лауреата |
|  | **Районная итоговая выставка декоративно прикладного творчества «Волшебство детских рук» Приказ РУО № 150 от 15.05.2021г.** | | |
| 1 | Номинация : Живопись, графика, роспись по стеклу  5-8 лет | Бобырь София , 8 лет , объединений «Веселая кисточка» | I место |
| 2 |  | Коллективная работа. Объединение «НТМ» ,  рук. Чурюкина Е.М. | II место |
| 3 |  | Николаева Виктория, 7 лет, объединение «Веселые краски», рук. Шичкина М.М. | II место |
| 4 |  | Браткова Дарья , 7 лет, объединение «Веселая кисточка»  рук. Гребенко В.Н. | III место |
| 5 | Номинация : Живопись, графика, роспись по стеклу.  8-12 лет | Дударев Максим, 11 лет , объединение «Веселая кисточка», рук. Гребенко В.Н. | I место |
| 6 |  | Бабаскина Лада, 11 лет, объединение «Веселая кисточка», рук. Гребенко В.Н. | II место |
| 7 |  | Костюкова Втиктория, 8 лет, объединение «Веселые краски»,  рук. Шичкина М.М. | II место |
| 8 |  | Телешова Маргарита, 8 лет, Объединение «ИЗИ»  Рук. Беспалько О.И. | III место |
| 9 |  | Веников Владислав, 8 лет, Объединение «ИЗИ»  Рук. Беспалько О.И. | III место |
| 10 | Номинация : Живопись, графика, роспись по стеклу.  13-18 лет | Черкасова Мария, 17 лет, Объединение «Роспись по дереву»  Рук. Беспалько О.И. | I место |
| 11 |  | Шабалинова Кира, 15 лет , объединение «Веселая кисточка», рук. Гребенко В.Н. | II место |
| 12 | Номинация: «Работа с пластическими материалами»  5-7 лет | Ильющенкова Кристина, 5 лет, объединение «Мир красок» ,  рук. Анциферова Е.П. | I место |
| 13 |  | Кресниковская Стефания, 5 лет, объединение «Мир красок» ,  рук. Анциферова Е.П. | II место |
| 14 |  | Ковальчук Полина, 5 лет, объединение «Мир красок» ,  рук. Анциферова Е.П. | III место |
| 15 |  | Ицина Алиса , 5 лет , объединение «Мир красок» ,  рук. Анциферова Е.П. | III место |
| 16 | Номинация: «Работа с пластическими материалами»  5-7 лет | Исакова Дарья, 8 лет, объединение «ИЗО» ,  Рук. Беспалько О.И. | I место |
| 17 |  | Шмелева Валерия , 9 лет, объединение «Чудеса творчества», рук. Кошкарева Е.И, | II место |
| 18 |  | Лысак Иван , 9 лет ,  объединение «Чудеса творчества», рук. Кошкарева Е.И, | II место |
| 19 |  | Степин Артем, 9 лет, объединение «Чудеса творчества», рук. Кошкарева Е.И, | III место |
| 20 |  | Новикова Алина , 10 лет, объединение «ИЗО» ,  Рук. Беспалько О.И. | III место |
| 21 | Номинация: «Художественная вышивка»  5-7 лет. | Сошенкова Арина, 7 лет, объединение «Бисероткачество», рук. Кошкарева Е.И | II место |
| 22 | Номинация: «Художественная вышивка»  8 – 12 лет. | Жирикова Вероника, 8 лет, объединение «Бисероткачество», рук. Кошкарева Е.И | I место |
| 23 |  | Колбасова Виктория, объединение «Чудеса творчества», рук. Кошкарева Е.И, | I место |
| 24 |  | Петунина Вероника, 10 лет, объединение «Бисероткачество», рук. Кошкарева Е.И | II место |
| 25 | Номинация: «Художественная вышивка»  13- 18 лет. | Алексашина Ангелина , 13 лет , объединение «Бисероткачество», рук. Кошкарева Е.И | I место |
| 26 | Номинация: «Работа с нитью»  5-7 лет | СошенковаАрианна , 7 лет, объединение «НТМ» , рук. Чурюкина Е.М. | I место |
| 26 |  | Гребенко Савелий, 7 лет, объединение «НТМ» , рук. Жукова Н.И, | II место |
| 28 | Номинация: «Работа с нитью»  8 -12 лет | Паульс Анастасия, 9 лет, объединение «Клубок и фантазия», рук. Дмитрюха Т.И. | I место |
| 29 |  | Клецова Александра, 11 лет, объединение «Клубок и фантазия», рук. Дмитрюха Т.И. | II место |
| 30 |  | Орлова Анастасия, 11 лет, объединение «Клубок и фантазия», рук. Дмитрюха Т.И. | III место |
| 31 | Номинация: «Работа с нитью»  13 – 18 лет | Переверзева Василиса, 13 лет, объединение «Клубок и фантазия», рук. Дмитрюха Т.И. | III место |
| 32 |  | Прхорова Виктория, 15 лет, объединение «Декоративный дизайн» , рук. Жукова Н.И, | III место |
| 33 | Номинация : «Художественная обработка древесины»  5-7 лет, | Рассказова Анастасия, 7 лет, объединение «Выжигание», рук. Рассказова О.Н. | I место |
| 34 | Номинация : «Художественная обработка древесины»  8 -12 лет, | Паршиков Вячеслав, 11 лет, объединение «Выжигание», рук. Рассказова О.Н. | I место |
| 35 |  | Марусов Арсений, 11 лет, объединение «Выжигание», рук. Рассказова О.Н. | II место |
| 36 |  | Жуков Ярослав, 8 лет, объединение «Выжигание», рук. Рассказова О.Н. | II место |
| 37 | Номинация : «Работы из ткани»  8-12 лет | Акулова Полина, 9 лет, объединение «Русский стиль», рук. Анциферова Е.П. | I место |
| 38 |  | Плюгина Дарья, 11 лет, объединение «Игрушка-самоделка» , рук. Камес Т.В, | I место |
| 39 |  | Козловский Давид, 11 лет, объединение «Игрушка-самоделка» , рук. Камес Т.В, | II место |
| 40 |  | Шабалинова Кира, 15 лет, объединение «Русский стиль», рук. Анциферова Е.П. | I место |
| 41 | Номинация: «Работы из фоамирана, кожи, фетра, фелтинг» | Козырева Татьяна , 11 лет, объединение «Русский стиль», рук. Анциферова Е.П. | I место |
| 42 |  | Плюгина Валерия, 11 лет, объединение «Русский стиль», рук. Анциферова Е.П. | II место |
| 43 |  | Иванова Карина, 9 лет, объединение «Волшебная ниточка», рук. Чркасова И.А, | III место |
| 44 | Номинация: «Работы из фоамирана, кожи, фетра, фелтинг» | Первушова Валерия, 13 лет, объединение «Волшебная ниточка», рук. Чркасова И.А, | III место |
|  | **Конкурс творческих работ педагогических работников образовательных учреждений района «Ступеньки мастерства», в рамках итоговой выставки . Приказ РУО № 150 от 29.04.2021г.** | | |
| 1 | Номинация: «работа с нитью» | Черкасова И.А., педагог доп. образования, рук.тв. объединения «Волшебная ниточка» | II место |
| 2 |  | Жукова Н.И., педагог доп. образования, рук.тв. объединения «Декоративный дизайн» | III место |
| 3 | Номинация: «Художественная вышивка, ткачество» | Кошкарева Е. И., педагог доп. образования, рук.тв. объединения «Декоративный дизайн» | II место |
| 4 | Номинация: «Работы из фоаминрана, фетра, «фелтинг» | Анциферова Е.П., педагог доп. образования, рук.тв. объединения «Русский стиль» | I место |
| 5 | Номинация: «изобразительное искусство» | Анциферова Е.П., педагог доп. образования, рук.тв. объединения «Русский стиль» | I место |
|  | **Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ "На крыльях буревестника"** | | |
| 1 | Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ "На крыльях буревестника"  Декабрь 2021г. | Гозылева Дарья, объединение "Декоративный дизайн"  Рук. Жукова Н.И. | Диплом I степени |
| 2 | Жуков Ярослав, объединение "Начальное техническое моделирование"  Рук. Жукова Н.И. | Диплом II степени |
| 3 | Кошкарева София, объединение "Декоративный дизайн"  Рук. Жукова Н.И. | Диплом II степени |
| 4 | Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ "На крыльях буревестника"  Декабрь 2021г. | Юркова Ангелин, объединение «Волшебная ниточка», программа «Букет рукоделий ,  рук. Черкасова И.А, | Диплом IIIстепени |
| 5 | Карабанова Алена, объединение «Волшебная ниточка», программа «Букет рукоделий ,  рук. Черкасова И.А, | Диплом IIIстепени |
|  | **Районная тематическая выставка «Осенняя фантазия»**  **Приказ РУО №337 от 09.12.2021г.** | | |
| 1 | Номинация: декоративно-прикладное творчество  5-7 лет | Коллекция работ: «Каменная сказка», 7 лет, объединение «Декоративный дизайн» ,  рук. Жукова Н.И. | I место |
| 2 |  | Полякова Злата, 7 лет, объединение «Декоративный дизайн» ,  рук. Жукова Н.И. | III место |
| 3 | Номинация: декоративно-прикладное творчество  8-11 лет | Веклич София, 8 лет, объединение «Умелые руки», рук. Беспалько О. И. | I место |
| 4 |  | Фролов Артем , 9 лет, объединение «Умелые руки», рук. Беспалько О. И. | III место |
| 5 | Номинация: «художественная флористика»  8-12 лет | Клецова Александра, 12 лет, объединение «Клубок и фантазия» , рук. Дмитрюха Т.И. | II место |
| 6 | Номинация: «фитодизайн»  8-12 лет | Плюгина Дарья, 11 лет, объединение «Игрушка-самоделка», рук. Кармес Т.В. | II место |
| 7 | Номинация: «Изобразительное исккусство»  5-7 лет | Николаева Виктория, 8 лет,  Объединение «ИЗО» ,  Рук. Беспалько О.И. | I место |
| 9 |  | Маслова Дарья, 7 лет,  Объединение «ИЗО» ,  Рук. Беспалько О.И. | II место |
| 10 |  | Лагутенко Александр, 8 лет,  Объединение «ИЗО» ,  Рук. Беспалько О.И. | III место |
| 11 | Номинация: «Изобразительное исккусство»  8-12 лет | Пердельский Вячеслав, 10 лет, объединение «Юный художник», рук. Гребенко В.Н. | II место |
| 12 | Номинация: «Изобразительное исккусство»  13-17 лет | Бабаскина Лада, 13 лет, объединение «Юный художник», рук. Гребенко В.Н. | I место |
| 13 |  | Голенкова Полина, 13 лет, объединение «Юный художник», рук. Гребенко В.Н. | II место |
| 14 | Творческие работы педагогов | Жукова Н.И. , рук.объединения «Декоративный дизайн» | I место |
|  |  |  |  |
| **Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»**  **Приказ РУО № 23 от 07.02.2022 г.** | | | |
| 1 | Номинация: художественно-изобразительное творчество  5-7 лет | Дударенкова Таисия, 6 лет, объединение «Юный худжник», рук. Гребенко В.Н. | I место |
| 2 |  | Коллектив учащихся, 5 лет, объединение «Юный худжник», рук. Гребенко В.Н. | II место |
| 3 | Номинация: художественно-изобразительное творчество  8-12 лет | Бабаскина Лада, 11 лет, объединение «Юный худжник», рук. Гребенко В.Н. | I место |
| 4 |  | Лужецкая Вероника, 10 лет, | II место |
| 5 |  | Бобырь София, 8 лет, объединение «Юный худжник», рук. Гребенко В.Н. | II место |
| 6 |  | Маренкова Елизавета, 10 лет, объединение «Юный худжник», рук. Гребенко В.Н. | III место |
| 7 | Номинация: «Новогодние открытки»  8-12 лет | Сорокина Аоина, 8 лет, объединение «Юный худжник», рук. Гребенко В.Н. | I место |
| 8 |  | Никольский Николай, 8 лет, объединение «Юный худжник», рук. Гребенко В.Н. | II место |
| 9 |  | Старикова Екатерина, 8 лет, объединение «Юный худжник», рук. Гребенко В.Н. | III место |
| 10 | Номинация: «Новогодние открытки»  13-17 лет | Сидорова Валерия, 13 лет,  Объединение: «Декоративный дизайн» | II место |
| 11 | Номинация: «Декоративно-прикладное творчество. (Вышивка, изонить, бисероткачество, живопись шерстью)»  5-7 лет | Винокуров Иван, 7 лет,  объединение «Бисероткачество», рук. Кошкарева Е.И. | I место |
| 12 |  | Кондрашова Милана, 7 лет, объединение «Бисероткачество», рук. Кошкарева Е.И. | II место |
| 13 | Номинация: «Декоративно-прикладное творчество…»  8-12 лет. | Плюгина Валерия, 12 лет, объединение «Русский стиль» руководитель Анциферова Е.П. | I место |
| 14 |  | Кошкарева София, 10 лет, объединение «Бисероткачество», рук. Кошкарева Е.И. | II место |
| 15 |  | Шмелева Валерия, 9 лет, объединение «Бисероткачество», рук. Кошкарева Е.И. | III место |
| 16 | Номинация: «Декоративно-прикладное творчество…»  13-17 лет. | Алексашина Ангелина, 13 лет, объединение «Бисероткачество», рук. Кошкарева Е.И. | I место |
| 17 | Номинация: «Прикладное творчество. (работа с нитью вязание, плетение и пр)»  5-7 лет | Лапанов Александр, 5 лет, объединение «Читайка», рук. Жарикова Л.И. | Iместо |
| 18 | Номинация: «Прикладное творчество. (работа с нитью вязание, плетение и пр)»  8-12 лет | Головина Анастасия, 11 лет, объединение «Клубок и фантазия», рук. Дмитрюха Т.И. | I место |
| 19 |  | Паульс Анастасия, 11 лет, объединение «Клубок и фантазия», рук. Дмитрюха Т.И. | II место |
| 20 |  | Сергиенко Дарья, 10 лет, объединение «Клубок и фантазия», рук. Дмитрюха Т.И. | III место |
| 21 | Номинация: «Прикладное творчество. (работа с тканью, лоскутная техника)»  8-12 лет | Чеснокова Анастасия, Губина Арина, 10 лет, объединение «Игрушка-самоделка», рук. Кармес Т.В. | III место |
| 22 | Номинация: «Художественная обработка древесины»  5-7 лет | Елизаров Артем, 7 лет,  объединение «Выжигание по дереву», рук. Рассказова О.Н. | I место |
| 23 |  | Ушаков Егор, 7 лет,  объединение «Выжигание по дереву», рук. Рассказова О.Н. | II место |
| 24 | Номинация: «Художественная обработка древесины»  8 – 12 лет | Мартынов Даниил, 10 лет, объединение «Выжигание по дереву», рук. Рассказова О.Н. | I место |
| 25 |  | Николаева Виктория, 8 лет, объединение «Роспись по дереву» | I место |
| 26 |  | Аханова Мария, 10 лет, объединение «Роспись по дереву» | II место |
| 27 |  | Толкачев Артем, 10 лет, объединение «Выжигание по дереву», рук. Рассказова О.Н. | III место |
| 28 | Номинация: «Художественная обработка древесины»  13-17 лет | Губин Илья, 13 лет, объединение «Выжигание по дереву», рук. Рассказова О.Н. | I место |
|  | Творческие работы педагогов | |  |
| 29 | Номинация: «Техническое творчество» | Рассказова О.Н., руководитель объединения «Выжигание по дереву» | I место |
| 30 | Номинация: «Художественно-изобразительное творчество» | Анциферова Е.П., руководитель объединения «Русский стиль» | I место |
|  |  |  |  |

**Наиболее яркие достижения обучающихся в 2021-2022 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О., детский коллектив | Результаты |
|  | Шабалинова Кира, Пайко Валерия – Дуэт «Белая птица» ,  Номинация: «Вокальное искусство»  Возрастная категория: 10-13 лет,  Рук. Бусаева А.А. | **Диплом**  **лауреата 1 степени**  Международный конкурс «Звездный путь»  Творческое объединение «Созвездие» , поддержка талантливых детей и молодежи.  Москва Январь-2022г. |
|  | Трио «Карачевский сувенир»  Номинация «Вокальное искусство»  Возр-я категория: смешанная группа  Рук. Бусаева А.А. | **Диплом**  **лауреата 1 степени**  Международный конкурс «Звездный путь»  Творческое объединение «Созвездие» , поддержка талантливых детей и молодежи.  Москва Январь-2022г. |
|  | Оркестр «Карачевский сувенир»,  Номинация : «Литературно-музыкальная композиция» , рук. Балалаева С.А., концертмейстер Бусаева А.А. | **Диплом**  **лауреата 1 степени**  Международный фестиваль Жар-Птица России  Союз работников культуры Российской Федерации при поддержке Министерства культуры России  г. Москва 1-9 февраля 2022г. |
|  | Филина Лаура, Макевит Елизавета,  Номинация: Вокальное искусство (Эстрадное пение), руководитель Каширина Н.Ю. | **Диплом**  **лауреата 2 степени**  Международный фестиваль Жар-Птица России  Союз работников культуры Российской Федерации при поддержке Министерства культуры России  г. Москва 1-9 февраля 2022г. |
|  | Николаева Виктория, (7-8 лет) ,  Номинация: «Декоративно- прикладное творчество (художественная роспись)»,  рук. Беспалько О.И. | **Диплом**  **лауреата 2 степени**  Международный фестиваль Жар-Птица России  Союз работников культуры Российской Федерации при поддержке Министерства культуры России  г. Москва 1-9 февраля 2022г. |
|  | Шабалинова Кира, 15 лет,  Объединение «Обучение игре на фортепиано»,  руководитель Бусаева А.А. | **Лауреат 1 степени.**  Международный многожанровый конкурс «Мой дебют»  Москва 10.02.2022г. |
|  | Оркестр «Карачевский сувенир», руководитель Балалаева С.А., концертмейстер Бусаева А.А. | **Лауреат 1 степени.**  Международный многожанровый конкурс «Мой дебют»  Москва 10.02.2022г. |
|  | Шкиренков Ярослав, 8 лет,  Объединение «Юный натуралист», Программа «Природа и мы» | **Диплом I степени**  № И – 138703  IVВсероссийский экологический конкурс «Мы кормушки мастерили!»  Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея"  Приказ № 03/02 - 132 от 10.12.2021г.  Дата участия: 11.02. 2022г. |
|  | Титорова Виктория,  Объединение «Журналистика»,  рук. Доронина Т.Г. | **1 место**  Всероссийская викторина «Наша Армия сильна. Ко Дню защитника Отечества»  Центр организации и  проведения Международных и Всероссийских конкурсов  г. Москва  Дата участия: 21.02.2020.  № диплома: 15556 |
|  | Ансамбль «Радуга»,  рук Каширина Н.Ю. | **Лауреат**  Областной смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»  Приказ Департамента образования и науки Брянской области  № 626 от 11.05.2021г. |
|  | Ансамбль «Девчата»,  рук. Каширина Н.Ю. | **Лауреат**  Областной смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»  Приказ Департамента образования и науки Брянской области  № 626 от 11.05.2021г. |
|  | Прохорова Виктория, объединение «Декоративный дизайн» , рук. Жукова Н.И. | **II место**  Региональный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках XXIIIмеждународного детского фестиваля «Девство без границ»  Приказ департамента и науки Брянской области  № 678 от 17.05. 2021 г. |
|  | Адамчик Анастасия,  объединение «Бисероткачество», рук. Кошкаревва Е.И. | **II место**  Региональный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках XXIIIмеждународного детского фестиваля «Девство без границ»  Приказ департамента и науки Брянской области  № 678 от 17.05. 2021 г. |
|  | Степин Артем, объединение «Чудеса творчества»,  Рук. Кошкарева Е.И, | **II место**  Региональный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер» в рамках XXIIIмеждународного детского фестиваля «Девство без границ»  Приказ департамента и науки Брянской области  № 678 от 17.05. 2021 г. |
|  | Карсекина Дарья, 11 лет,  Тв. объединение «Русский стиль»,  Рук. Анцифрова Е.П.  Номинация: «Подарок маме" | **I место**  Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама, мамочка, мамуля»  г. Оренбург 2021г.  Пр. № 03/02 -99 от 16.112021г |
|  | Дударев Максим, 11 лет,  тв. объединение "Веселая кисточка", рук. Гребенко В.Н | Областная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества "Волшебство детских рук" Приказ № 875 от 17.06.2021г. |

Цель воспитательной работы:

Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Для достижения поставленной цели воспитательная работа была направлена на решение следующих задач:

- расширение видов творческой деятельности учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в творческих объединениях различной направленности;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов;

- обеспечение личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной форме деятельности.

- развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, детской одаренности;

- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, расширение возможностей для творческого развития личности детей.

- формирование духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности учреждения:

• Выявление, поддержкаиразвитиеталантливыхдетей

• Формированиепотребностивздоровомобразежизни;

• Гражданско-патриотическоевоспитание

• Профилактикаправонарушенийиасоциальногоповеденияучащихся

• Развитиедетскогообщественногодвижения

Одним из приоритетных направлений работы с детьми является выставочная деятельность, которая отвечает всем требованиям патриотического, нравственного, духовного воспитания подрастающего поколения.

На протяжении 2021-2022 года в ДДТ были организованы следующие, став уже традиционными, выставки работ учащихся и педагогических работников общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования:

**21.10. – 22.11.2021г**. - районная выставка из природного и бросового материала **«Осенняя фантазия».**

В ней приняли участие:

**МБУДО Карачевский ДДТ - 16 творческих объединений.**Педагоги дополнительного образования ДДТ: Анциферова Е.П., Дмитрюха Т.И., Беспалько О. И., Жукова Н.И., Кармес Т.В, Кошкарев Е.И., Новикова Е.Н., Полякова Т.Н., Жарикова,Л.И., Черкасова И.А., Гребенко В.Н., Куксина М.М.

Всего: 112 работ.

**МБОУ СОШ им. С.М.Кирова**: учителя - Борзова Е.А., Морозова Л.А., Новикова Е.А., Катунина А.Н., Елизарова М.В., Камозина Т.А., Головина А.Л., Гришина Н.В., Келеман О.И., Власова О.В., Мишина Г.В. (23 работы)

**МБОУ СОШ им. А.М.Горького**: учителя – Седакова Т.В., Железнова М.И., Нехаева В.А., Макеенкова Н.И., Горбачева О.А., Маркова Е.В., Лазутина Е.А. (24 работ)

**МБОУ СОШ № 4**: учителя **–** Задеева К.Н., Пищулина В.И., Балгинова И.В., Глебова С.В., Солончева Т.Н. (18 работ)

**МБОУ СОШ № 5**: учителя - Винокурова Н.Н., Марченкова И.А., Макарова Т.В., Евтюшина Н.Н., Кондрашова СВ., Дерябина Н.А., Яковлева Т.М., Саткенова Н.В.(22 работ)

**МБОУ Первомайская СОШ**: Учителя – Балакина Г.В., Маслова И.А., Фролова Л.И., Модина Н.Н., Поворова Т.Л., Перькова С.А., Улезько С.В., Харланова Е.Н. (29 работы)

**МБОУ Ревенская СОШ**: преподаватели – Лужецкая А.В., Борисенко Г.А.

(9 работы)

**МБОУ Вельяминовская СОШ:** преподаватели – Бурлакова Н.П., Перевозник А.А., Анисина Л.М., Самохина Л.И., Серегина Л.Н (16 работ)

**МБОУ Березовская СОШ**: преподаватели – Хромова А.И., Гладченкова М.А., Марченкова М.А., Фролова Н.С., Карасева Н.А., Жилина М.В., Жиляева М.В.(20 работ)

**МБОУ Дружбинская СОШ**: преподаватели – Морозова Л.И., Алексахина Т.Ф. (6 работ)

**МБОУ Дроновская СОШ**: учителя – Короткая Л.Н., Лунина Н.И., Жичкина С.И., Мусатова Е.И., (10 работ)

**МБОУ Трыковская СОШ**: учителя - Первушова Л.П., Федорова С.М., Коваленко С.А., Антонова А.Н. (8 работ)

**МБОУ Бошинская СОШ**: учителя - Абрамова Ю.С., Шишина М.М. (8 работ)

**Тепловская СОШ**: учителя - Старикова А.Ю.,Косарева В.В., Клёцина Е.А., Свентитская О.М., Бойдарико И.А., воспитатели - Оськина Е.В., Киселева Е.С. (12 работ)

**МБДОУ д/с №7 «Аленка»:** воспитатели – Гунькова Н.В., Ельцова М.А., Валайнис Е.В., Ишуткина С.В.,Ворохаева Н.И. (10 работ).

**МБДОУ д/с №10 «Мишутка»:**( 10 работы)

**МБДОУ д/с №12 «Золотая рыбка»:** воспитатели –Модина Н.Е., Носова Л.В., Худякова Т.П., Егорушкина Т.В., Покровская Н.Н., Тихомирова О.А. (10 работ)

**МБДОУ д/с №8 «Светлячок»:** воспитатели – Марченкова Ю.Л., Савватеева О.А., Мамонова Е.Н., Романова Е.В., Александрова М.В. (10 работ)

**МБДОУ д/с №11 «Журавлик»:** воспитатели – Шпакова Н.А., (9работ)

**МБДОУ д/с «Солнышко»:**( 6 работы)

**МБДОУ д/с № 9 «Родничок»:** (8 работ)

Всего: 380 работ.

**03.12.-17.12.2021- районная выставка «Бумажная вселенная».**

В ней приняли участие:

**МБУДО Карачевский ДДТ** - **5 творческих объединения ДДТ.**

Педагоги дополнительного образования: Беспалько О. И., Жукова Н.И., Полякова Т.Н., Жарикова Л.И., Гребенко В.Н..

Всего: 12 работ.

**МБОУ СОШ им. А.М.Горького**: учителя – Нехаева В.А., Лоскутова Е.В., Можина О.В., Макеенкова Н.И. (7 работ)

**МБОУ Первомайская СОШ**: учителя –Кобозева Н.И., Фролова Л.И., Балакина Г.В., Маслова И.А. (8 работы).

**МБДОУ д/с №8 «Светлячок»:** воспитатели – Романова Е.В., Титова Т.В, Васина О.А. (10 работ).

**МБДОУ д/с №7 «Аленка»:** воспитатели – Гунькова Н.В., Ельцова М.А., Валайнис Е.В.(7работ).

**МБОУ Дроновская СОШ**: учителя – Короткая Л.Н., Антошина Л.В., Жичкина С.И., Мусатова Е.И., (9 работ).

**МБДОУ д/с №12 «Золотая рыбка»:** воспитатели –Модина Н.Е., Носова Л.В., Худякова Т.П., Егорушкина Т.В., (6 работ)

**МБДОУ д/с №10 «Мишутка»:**( 3 работы)

Всего: 62 работа.

**16.12.2021 – 30.01.2022г**. – районная выставка декоративно-прикладного творчества **«Зимняя сказка».**

В ней приняли участие:

**МБУДО Карачевский ДДТ** - **14 творческих объединений ДДТ.**

Педагоги дополнительного образования: Анциферова Е.П., Дмитрюха Т.И., Беспалько О. И., Жукова Н.И., Кармес Т.В, Кошкарев Е.И., Полякова Т.Н., Жарикова Л.И., Черкасова И.А., Новикова Е.Н, Гребенко В.Н..

Всего: 124 работ.

**СОШ им. С.М. Кирова:** Гришина Н.В., Голвина А.Л., Камозина Т.А., Колчина З.И., Власова О.В., Абрамова Г.Н., БорзоваЕ.А., Новикова Е.А., Келеман О.И., (22 работы)

**СОШ им. А.М.Горького:** Матюшина О.В., Маркова Е.В., Литвинова Е.А., Лоскутова Е.В.,Железнова М.И., Клецова Л.А., Лазутина Е.А., Горбачева О.А., Лоскутова Е.В., Нехаева В.А., Макеенкова Н.И., Карпилло И.Ю.(29 работ)

**СОШ №5**:учителя - Винокурова Н.Н., Марченкова И.А., Макарова Т.В.,Кондрашова С.В., Евтюшина И.А., Яковлева Т.М., (22 работ)

**СОШ №4** :Глебова С.В., Солончева С.В., Новикова Н.Ф., Шелютова Т.В., Холондач М.А., Терехова А.И. (14 работа)

**Первомайская СОШ:** Перькова С.А., Балакина Г.В., Маслова И.А., Филатова И.В., Кожухарь Н.Н., Кобозева Н.И., Нехаева А.В., Фролова Л.И. Леонова Н.Ю. (25 работы)

**Дружбинская СОШ:** Морозова Л.И., Первушова Т.Н. (5 работ)

**Вельяминовская СОШ:** Анисина Л.Н. Самохина Л.И., Бурлакова М.П., Сергиенко Л.Н. ( 14 работ)

**Березовская СОШ:** ЖилинаМ.В., Фролова Н.С., Гладченкова М.А., Карасева Н.А.(20 работ)

**Ревенская СОШ**: Чинных Т.А., Лужецкая А.В., Гурова Г.Д. (8 работ) **Тепловская СОШ**: учителя - Старикова А.Ю.,Косарева В.В., Клёцина Е.А., Свентитская О.М., Бойдарико И.А., воспитатели - Оськина Е.В., Киселева Е.С. (15работ)

**Трыковска СОШ**: учителя - Первушова Л.П., Федорова С.М., Коваленко С.А., Антонова А.Н. (12 работ)

**Дроновская СОШ**: Жичкина С.И., Мусатова Е.И. Лунина Н.И. (7 работ)

**Бошинская СОШ:** Абрамова Ю.С., Шишина М.М. (5 работ)

**МБДОУ д/с №12 «Золотая рыбка»:** воспитатели – Полунина Е.В., Модина Н.Е., Тихомирова О.А., Поленок М.В., Худякова Т.П., Покровская Н.Н. (16 работ)

**МБДОУ д/с №7 «Аленка»:** воспитатели – Ельцова М.А., Алешина Г.И., Ворохаева Н.И., Валайнис Е.В., Новикова И.А., Голубкова О.С. (14 работ).

**МБДОУ д/с №10 «Мишутка»:** воспитатели - Васюкова И.Г., Жигалова В.М., Дударенккова Н.А., Старикова Л.Г.(15 работ)

**МБДОУ д/с №6 «Березка»:** воспитатели - Пимкина А.И., Герасина Е.Н., ( 8 работ)

**МБДОУ д/с №8 «Светлячок»:** воспитатели – Савватеева О.А., Александрова М.В., Марченкова Ю.Л., Матвева А.В., Романова Е.В., Бохан Г.М., Титова Т.В. (12 работ)

Всего работ: 387.

**21.03.– 30.04.2021 г**.– районная итоговая выставка декоративно-прикладного и технического творчества **«Волшебство детских рук».**

В ней приняли участие:

**МБУДО Карачевский ДДТ -17творческих объединений**художественной, социально-педагогической.

Педагоги дополнительного образования: Анциферова Е.П., Беспалько О.И., Гребенко В.Н., Дмитрюха Т.И., Кошкарева Е.И., Жукова Н.И., Полякова Т.Н., Черкасова И.А., Жарикова Л.И., Кармес Т,В Новикова Е.Н., Рассказова О.Н., Чурюкина Е.М., Новикова Е.Н.

Всего: 225 работ.

**СОШ им. А.М.Горького** - учителя: Седакова Т.В., Железнова М.И., Горбачёва О.А., Макеенкова Н.И., Карпилло И.Ю., Девненко М.В., Лазутина Е.А., Маркова Е.Н., Литвиненко Т.Н. (30 работ)

**СОШ им. С.М.Кирова** - учителя: Елизарова М.В., Банников Н.В., Новикова Е.А., Гришина Н.В., Голвина А.Л., Камозина Т.А., Колчина З.И., Власова О.В., Абрамова Г.Н., БорзоваЕ.А., Келеман О.И., Морозова Р.С (28 работ)

**СОШ № 5** - учителя: Макарова Т.В., Саткенова Н.В., Марченкова И.А., Винокурова Н.Н., Иванюхина Л.А. (20 работ)

**СОШ № 4** - учителя: Конькова Т.В., Халупов В.И., Пищулина В.И.,Глебова С.В., Солончева С.В., Новикова Н.Ф., Шелютова Т.В., Холондач М.А., Терехова А.И. (19 работ)

**Первомайская СОШ** - учителя: Перькова С.А., Балакина Г.В, ПовароваТ.Л.,Маслова И.А., Улесько С.В., Фролова Л.И., Филатова И.В., Нехаева А.В. (29 работы)

**Тепловская СОШ** - учителя: Клецина Е.А. , Бойдарико Н.А.,Старикова А.Ю., Косарева В.В., Свентитская О.М.,воспитатели - Оськина Е.В., Киселева Е.С. (15 работ)

**Вельяминовская СОШ** - учителя: Самохина Л.И. Бурлакова М.Л., Сергиенко Л.Н., Анисина Л.М., Первушова А.А., Матюшина Н.А., Филина В.П., Морозова Н.Е., Иванова Н.И., Шитова В.И., (24 работ)

**Дружбинская СОШ** - учителя: Морозова Л.И., Первушова Т.Ф., Алексахина Т.Ф., (12работ)

**Бошинская СОШ** - учителя : Абрамова Ю.С., Шишина М.М. (9 работ)

**Дроновская СОШ -** учителя:Бояркина О.В., Чибисова Е.Г., Короткая Л.Н. Мусатова Е.И. (12 работ)

**Березовская СОШ:** Жилина М.В., Фролова Н.С., Карасева Н.А., Хромова А.И., Гладченкова М.А.(24 работ)

**Ревенская СОШ** - учитель: Шумаков А.А. (5 работ)

**Трыковская СОШ** - учителя: Коваленко С.А., Федорова С.М., Долгова А.Ф., Новикова Г.Н., Первушова Л.П., (14 работ)

**МБДОУ д/с №12 «Золотая рыбка» -**  воспитатели: Передельская Г.Н., Покровская Н.Н., Полунина Е.В., Модина Н.Е., Поленок М.В. (12 работ)

**МБДОУ д/с №6 «Березка» -**  воспитатели: Пимкина А.И., Герасина Е.Н, (8 работ)

**МБДОУ д/с №7 «Аленка» -**  воспитатели: Ельцова М.А., Алешина Г.И., Ворохаева Н.И., Валайнис Е.В., Новикова И.А., Гунькова Н.В., Голубкова О.С. (12 работ).

**МБДОУ д/с №10 «Мишутка»** - воспитатели: Васюкова И.Г., Жигалова В.М., Субботина Н.А., Бабаскина О.И., Киселева Т.Ю. Конопелькина Т.А. (15 работ)

**МБДОУ д/с №11 «Журавлик»-** воспитатели: Шпакова Н.А., Фетисова С.В., Гудова Т.М., Ковалева С.Н., (10 работ)

**МБДОУ д/с № 8 «Светлячок»** - воспитатели: Орешкина Т.Э., Ларичева С.В. (10 работ)

**МБДОУ д/с №1 «Аленький цветочек»** - воспитатели: Карпикова Л.И., Марченкова С.В., Морозова Т.Ю., Пинаева Е.В. ( 12 работ)

**МБДОУ д/с «Солнышко» -**  воспитатели: Лоскутова Т.Г., (4 работ)

Всего: 549 работ.

В выставке принимали участие творческие работы по следующим видам деятельности:

- изделия из глины; вышивка (художественная, лентами, крестом, бисером), вязание (крючок, спицы), работы, выполненные в технике «фелтинг», работы из бисера, изонить, художественная обработка древесины, изобразительное искусство, роспись по ткани; лоскутная пластика, радиоэлектроника и НТМ.

Все победители и призеры были награждены грамотами и дипломами РУО.

Посетителями районных выставок стали учащиеся сельских и городских школ, воспитанники детских садов, дома детского творчества, жители города.

Призовые работы учащихся творческих объединений ДДТ **«**Веселые краски», «Русский стиль»**,** руководители Гребенко В.Н. и Анциферова Е.П., были представлены на областную итоговую выставку декоративно-прикладного творчества **«Волшебство детских рук» (май - июнь2021г.),** проходившую в ГАОУ ДОД «Центр детского технического творчества Брянской области».

Воспитательные мероприятия дают возможность школьникам посредством выбранной духовно-творческой, спортивной, художественной деятельности глубоко и разносторонне познавать жизнь, развивать свои творческие возможности. Все мероприятия должны быть глубоко научно содержательными, нравственно насыщенными, способствующими духовному обогащению детской личности.

За прошедший 2021 год в ДДТ проводились различные мероприятия культурно – досуговых форм: игровые, развлекательные, познавательные, конкурсные, праздничные концерты:

**Сентябрь**: - 01.09. 21г. - День открытых дверей. Проводились экскурсии по ДДТ, мастер – классы: Кошкарева Е.И., Черкасова И.А., Жукова Н.И. 05.09.21– 12.09.21г. Организационные выставки по школам. 11.09.21г. Конкурс рисунков, беседы «Брянщина родная, партизанская». 13.09.21г. - Организационная линейка «Учебный год отсчет вновь начинает». 18.09.21 - Неделя профилактики детского травматизма «Безопасная дорога».

**Октябрь:** 21.10.21г. **-**  Открытие районной выставки «Осенняя фантазия». 15.10.21г. - Правила дорожного движения «Зеленый огонек» игровая программа. Беседы «Здоровый образ жизни».

**Ноябрь:** 01.11.21г. **–**  Мастер – класс бумагопластика «Закладка для книг» - п.д.о. Жукова Н.И. 02.11.21 г. «В единстве народа вся сила России» - беседа на историческую тему. 18.11.21г. – мастер – класс «Сувенир в подарок маме» - п.д.о. Кошкарева Е.И. 26.11.21г. - Праздничный концерт «Пусть всегда будет мама» посвященный дню Матери, публикация видеоролика в соцсетях.

**Декабрь:** Мастер – классы: «Оригинальная новогодняя открытка», «Елочная игрушка» - Дмитрюха Т.И., Жукова Н.И., Черкасова И.А.; 13.12.21- 18.12.21 г. - Новогодняя акция «Подарок городу».; 24.12.21г. - Конкурс «Новогодний теремок» на оригинальное оформление кабинетов; 16.12.21 - Открытие районной выставки «Зимняя сказка».

**Январь:** 03.01.2 2г. **-** Новогодний утренник для воспитанников ДДТ. 04.01.22г. – Путешествие в историю ёлочных игрушек. 06.01.22г. - Занимательная викторина по сказкам «Волшебный сундучок». 08.01.22г. - Благотворительный концерт «Рождественская звезда», публикация видео-открытки в соцсетях.

**Февраль:** 03.02.22г. **-** Конкурс детских рисунков и плакатов «Память в наших сердцах жива». 12.02.22г. - Встреча с участниками боевых действий «Есть такая профессия – Родину защищать». 09.02.22, 16.02.22 - Мастер – класс «Сувенир в подарок защитнику Отечества». - Жукова Н.И., Рассказова О.Н., 22.02.22г. – спортивные соревнования «Солдатушки бравы ребятушки» - п.д.о. , 21.02.21г. – Литературно-музыкальная программа, посвященная Дню Защитников Отечества. 18.02.21г. - Проводы зимы (игровая программа).

**Март:** 01.03.21г. -Конкурс рисунков, мастер – класс «Сувенир в подарок маме». 05.03.21г. – Литературно – музыкальный вечер «Я помню чудное мгновенье». 21.03.21г. - Открытие итоговой выставки «Волшебство детских рук

**Апрель:** 04.04.21г. **-** Конкурс рисунков «Космические дали»; онлайн конкурсы по направленностям, всероссийские акции, мероприятия, посвященные Дню Победы.

**Май:** 02.05.21 - Тематическиебеседы: «Годы опаленные войной», 01.05.21 - Конкурс рисунков «Мир на планете». Мастер – классы поздравительная открытка «С Днем Победы» - в творческих объединениях. Конкурсы рисунков на асфальте на территории МБУДО Карачевский ДДТ, онлайн-конкурсы, акции, посвященные Дню Победы.

На протяжении 2021 – 2022 учебного года проводилась методическая работа с педагогическим коллективом, цель которой – повышение научно – методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков, овладение современными технологиями.

В рабочем графике педагога – организатора отведено специальное время для индивидуальной работы с педагогами по вопросам планирования и организации воспитательной работы в детских объединениях. При этом особое внимание уделялись решению задачь определяемых темой единой методической работы «Совершенствование качества образования, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и педагогических технологий в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках изучения которой были подготовлены методические рекомендации.

Так же в течение учебного года проводилась работа с родителями: родительские собрания («Организация учено-воспитательного процесса в образовательном учреждении 2021-22 уч. году. Режим труда и учебы», «Внимание: дети и Соцсети», «Экономическое воспитание в семье»); индивидуальные консультации, собеседования, цель которых сотрудничество и единство воспитательных требований, предъявляемых к ребенку обеими сторонами.

Решение проблем воспитания предполагает взаимодействие ДДТ с другими образовательными учреждениями и организациями по следующим направлениям:

-формирование единого воспитательно-образовательного пространства через использование возможностей социально-культурного комплекса, учреждений общего, дошкольного, дополнительного образования;

-привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, для развития материально-технической базы учреждения.

В воспитательной работе много простора для творчества педагога в выборе содержания, форм и методов занятий. Однако в методике их осуществления должны быть некоторые общие моменты: прежде всего, необходимо чтобы прослеживались основные этапы реализации воспитательного мероприятия.

Это изучение и постановка воспитательных задач, подготовка и моделирование предстоящего мероприятия, практическая реализация модели и анализ проведенной работы. Чтобы сохранить интерес и внимание учащихся, мероприятие должно проходить организованно, динамично, без пауз. Многое зависит от педагога, его подготовленности, эрудиции, способности быть хорошим организатором, проявлять находчивость и гибкость в неожиданных ситуациях, расположить к себе учащихся, установить с ними контакт.

Анализируя воспитательное мероприятие, следует, прежде всего, фиксировать положительные результаты, указывать приемы, методы, которые привели к успеху, отмечать причины неудач. Квалифицированное подведение итогов создает условия для обоснованного планирования и улучшения качества всей работы в дальнейшем.

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы учреждения**

Дополнительное образование по своим целям и содержанию осуществляется параллельно общему среднему образованию и в некоторой степени ориентирует учащихся на определенный профиль деятельности. Поэтому его содержание целесообразно оценивать по двум критериям:

- набору изучаемых предметов в определенном направлении,

- углубленное их изучение.

Однако при отборе предметного содержания необходимо определить оптимальное соотношение объемов общетеоретических и специальных (прикладных) знаний, умений и навыков.

В целях практической реализации идей дополнительного образования разработан учебный план, соответствующий направлениям и специфике работы МБУДО Карачевский дом детского творчества.

Дом детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и охватывает следующие направленности:

- техническая;

- художественная;

- естественнонаучная;

- социально-гуманитарная;

- туристско-краеведческая;

- спортивная.

По каждой направленности деятельности имеется перечень кружков, где осуществляется процесс обучения учащихся.

Техническая: «Выжигание по дереву»,«Модельное конструирование», «НТМ» (радиоэлектроника, механика).

Художественное творчество:

-вышивка, ИЗО, вязание крючком и на спицах, декоративная роспись, бисероплетение, умелые руки, соломка, макраме, резьба по дереву, рукоделие;

- гитара шестиструнная, обучение игре на фортепиано, театральная студия, вокал, вокальная группа, музыка, оркестр народных инструментов.

Естественнонаучная: «экологическое краеведение», «Природа и мы».

Социально-педагогическая: развитие речи у детей, подготовка к школе, АБВГДейка, занимательная математика, «Лидер», «Журналистика», «Азбука православной культуры»«Добрый мир детей».

Спортивная: «Шашки, шахматы».

Туристско-краеведческая : «Спортивное ориентирование».

Учебный процесс осуществляется по образовательным программам дополнительного образования детей (авторским, модифицированным), рассчитанным на 1 год, от 1до 3 лет, от 1 до 5 лет.Режим учебно-воспитательного процесса, расписание занятий составляются с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях, и поэтому основаны на рекомендациях и требованиях Постановления Главного государственного санитарного врача Российской  Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Учебная нагрузка рассчитывается следующим образом: учебный год включает в себя 68 занятий.

Продолжительность 1 академического часа:

- 45 минут в школьном звене;

- 30 минут в дошкольном звене;

- 30, 45 минут индивидуальные занятия.

Между занятиями обязательны перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный план конкретного кружка рассчитывается в зависимости от определенных условий (год обучения, возраст учащихся, объем изучаемого материала и т.д.) на

- 34 часов в год( занятия 1 раз в неделю по 1 часу)

- 68 часа в год (занятия 2 раза в неделю по 1 часу);

- 136 часа в год (занятия 2 раза в неделю по 2 часа);

- 204 часов в год (занятия 2 раза в неделю по 3 часа, или 3 раза по 2 часа),и выполняется в период проведения занятий, в т.ч. и воспитательных мероприятий.

Во время учебного года, согласно учебным планам проходят промежуточные аттестации, отчетные мероприятия, творческие зачеты и собеседования.

**Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность учебно-воспитательного процесса. Развитие инфраструктуры.**

Деятельность современного учреждения дополнительного образования детей сегодня должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала, что невозможно без современной инфраструктуры.

Благодаря проделанной всем педагогическим коллективом работе, удалось создать в учреждении комфортную и безопасную среду, обеспечивающую необходимые условия для образовательной деятельности. Большое внимание уделяется обновлению материально-технической базы. Произведена замена мебели и учебного оборудования в кабинетах для занятий детей дошкольного возраста и частично в кабинетах по направлениям деятельности; в учебных кабинетах, музыкальном зале и фойе выполнен косметический ремонт в соответствии с санитарными требованиями; для занятий творческих объединений художественной направленности приобретены микрофоны и музыкальное оборудование, силами педагогов пошиты костюмы для творческих коллективов. В учреждении постоянно ведется работа по совершенствованию имеющихся материальных ресурсов: приобретены информационные стенды, пополняется и систематизируется литературный фонд по направлениям деятельности.

В ДДТ поддерживается соответствующие медико-санитарные и безопасные условия пребывания учащихся

Организация, составляющая инфраструктуры нашего ДДТ также включает организацию летнего и каникулярного отдыха, оздоровление детей. Организация оздоровительного отдыха, это: познавательная, культурно-досуговая и рекреационно-оздоровительная деятельность в условиях детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в здании МБУДО Карачевский ДДТ.

Основное помещение ДДТ расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании со всеми удобствами. На его базе имеется 8 учебных кабинетов, 2 кабинета для индивидуальной, методической и административной работы, 2 подсобных помещения. Актовый зал ДДТ имеет площадь = 100 кв.м. Общая площадь, занимаемая учреждением, составляет около 875 кв.м.

**Сведения о материально-технической базе ДДТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | |
| 1 | 2 | |
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 | |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 875 | |
| Число классны хкомнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 8 | |
| Их площадь (м2) | 755 | |
| Число мастерских (ед) | 0 | |
| В них мест | 0 | |
| Число тракторов для учебных целей (ед) | 0 | |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | Нет | |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | Нет | |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | Да | |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | Нет | |
| Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить «0») (м2) | 0 | |
| Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии  поставить «0») (м2 | 0 | |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | Нет | |
| в т. ч. в приспособленных помещениях | Нет | |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах всего (мест) | 0 | |
| в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях | 0 | |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 0 | |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 0 | |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить «0») (ед) | 0 | |
| в т. ч. школьных учебников (ед) | 0 | |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения:  требует ли капитального ремонта (да, нет) | Нет | |
| в них зданий (ед) | 0 | |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | Нет | |
| в них зданий (ед) | 0 | |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | Нет | |
| Наличие:  водопровода (да, нет) | Да | |
| центрального отопления (да, нет) | Да | |
| канализации (да, нет) | Да | |
| Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить «0») (ед) | 0 | |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед) | 0 | |
| в них пассажирских мест (мест) | 0 | |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед) | 0 | |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») (ед) | 0 | |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 0 | |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 9 | |
| из них:  приобретенных за последний год | 1 | |
| используются в учебных целях | 4 | |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) | 0 | |
| Из них:  используются в учебных целях | 0 | |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед) | 4 | |
| Из них:  используются в учебных целях | 1 | |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | Да | |
| Тип подключения к сети Интернет:  модем | 0 | |
| выделенная линия | Да | |
| спутниковое | Нет | |
| Скорость подключения к сети Интернет:  от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) | Нет | |
| от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет) | Да | |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет) | Нет | |
| от 5 мбит/с и выше (да, нет) | Нет | |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 1 | |
| Из них:  используются в учебных целях | 0 | |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | Да | |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | Да | |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет) | Нет | |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | Нет | |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | Нет | |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | | Да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет) | | Да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | | Нет |
| Число огнетушителей (ед) | | 8 |
| Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить «0») (чел) | | 3 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | | Да |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | | Да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | | Да |

**ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА**

**Работа с педагогическими кадрами**

Педагогический коллектив МБУДО Карачевский ДДТ обладает высоким уровнем профессиональной квалификации. 91% педагогических работников имеют высшее образование, 82 % прошли аттестацию на высшую, первую квалификационную категории.

**Состав и квалификация педагогов МБУДО Карачевский ДДТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего педагогических работников | Процент к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование: | | |
| - высшее | 18 | 82 % |
| - среднее профессиональное | 3 | 14 % |
| - другое | 1 | 4 |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| - высшую | 12 | 55 % |
| - первую | 8 | 36 % |
| - соответствие | 1 | 4,5 % |
| - другое | 1 | 4,5 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы: | | |
| 1-5 лет | 1 | 5 % |
| 5-10 лет | 0 | 0% |
| 10-20 лет | 6 | 27 % |
| Свыше 20 лет | 15 | 68 % |

Квалификационные кадры являются вторым важным аспектом развития инфраструктуры учреждения дополнительного образования. Повышение профессионального мастерства педагогов ДДТ осуществляется через участие в Интернет – обучении, использование электронных учебников и учебно-методических комплектов.

Курсовая подготовка осуществляется в БИПКРО г.Брянска. Педагоги дополнительного образования регулярно участвуют в областных семинарах, мастер-классах в образовательных учреждениях области, ГБУДО «Брянский областной ДДЮТ имени Ю.А.Гагарина», ГАУДО ЦТТ Брянской области, ГАУДО «Брянский областной ЭБЦ» и др.

В ДДТ создана методическая служба, которая базируется на следующей деятельности:

- самообразование;

- обобщение передового опыта;

- обучение педагогических кадров;

- методическую помощь.

Работа с педагогическими кадрами ДДТ построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Ее основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих процессов.

Единая методическая тема ДДТ сформулирована как «Совершенствование качества образования, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и педагогических технологий в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Для реализации единой методической темы объединены ресурсные возможности педагогического коллектива: экспертно-методического совета, педсовета, методических объединений.

Профессиональному росту и успешному прохождению процедуры аттестации способствует повышение квалификации педагогов ДДТ, которое включает обучение педагогов на курсах, проблемно-ориентированных семинарах, которые проводятся в ГБУДО «Брянский областной ДДЮТ имени Ю.А.Гагарина», ГАУДО ЦТТ Брянской области, ГАУДО «Брянский областной ЭБЦ» и других образовательных учреждениях области.

**Показатели по повышению квалификации педагогов ДДТ**

**в 2021-2022уч.г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата | Наименование организации, проводившей обучение | Количество  часов | Тема |
| Баканова Е.В. | 11.10.  2021 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 36 | «Актуальные вопросы внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей в Брянской области» |
| 15.02.2022 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 6 | ИКТ-компетентность педагогов дополнительного образования в цифровой образовательной среде. Как работать на платформе GooglClassrum |
| 14.03-15.03.  2022 | Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» | 16 | Для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности» |
| Анциферова Елена Петровна  Заместитель директора по УВР ,  Педагог дополнительного образования | 3.03.2021 | ГБУДО «Брянский областной губернаторский дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина | 4 | «Публичная защита исследовательской и проектной работы» |
| 15.02.2022 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 6 | ИКТ-компетентность педагогов дополнительного образования в цифровой образовательной среде. Как работать на платформе GooglClassrum |
| 06.07. 2021г | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | 36 ч. | Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях |
| 21.01. 2021 | ГБУДО «Брянский областной губернаторский дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина | 8 ч. | «Внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» |
| Беспалько Ольга Ивановна  Педагог дополнительного образования | 04.01. – 21.02. 2021 | Международная ассоциация артистов «Звездный десант»  г. Москва,  Приказ № 58-086 | 72 ч | «Педагогическая теория и практика дополнительного образования детей и взрослых в России» |
| 16.03. 2021г. | ГАУДО «ЦТТ Брянской области» | 4 | «Методика и технология изготовления простейших моделей роботов на основе бумаги и картона» |
| Бусаева Анастасия Алексеевна  Педагог доп. образования | 2020-2021г. | БГУ им академика И.Г. Петровского | 5 й курс | Специальность  «Математика» |
| Гребенко Валентина Николаевна  Педагог доп. образования | 01.12. 2020 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 36 ч. | «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей» |
| 29.11. 2020 | Фотошкола «Перспектива»  г. Брянск | 40 ч | Курс цифровой фотогрфии. |
| 20.10. 2021 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 6 | Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» как средство повышения квалификации педагога дополнительного образования» |
| Жукова Наталья Ивановна  Педагог доп. образования | 3.03.2021 | ГБУДО «Брянский областной губернаторский дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина | 4 | «Публичная защита исследовательской и проектной работы» |
| 16.03. 2021г. | ГАУДО «ЦТТ Брянской области» | 4 | «Методика и технология изготовления простейших моделей роботов на основе бумаги и картона» |
| 20.10. 2021 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 6 | Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» как средство повышения квалификации педагога дополнительного образования» |
| Козлова Екатерина Борисовна | 15.02.2022 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 6 | ИКТ-компетентность педагогов дополнительного образования в цифровой образовательной среде. Как работать на платформе GooglClassrum |
| Чурюкина Елена Михайловна  Методист  Педагог доп. образования | 25.02.-07.04 2021г | «Международный детский центр «Артек» | 106 ч. | «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» |
| 11.10.-15.10.  2021 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 36 | «Актуальные вопросы внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей в Брянской области» |
| Кармес Татьяна Владимировна  Педагог дополнительного образования | 3.03.2021 | ГБУДО «Брянский областной губернаторский дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина | 4 | «Публичная защита исследовательской и проектной работы» |
| 21.10.2021 | ГАУДО ЦТТ Брянской области | 4 | «Проектно-исследовательская деятельность в учреждениях дополнительногообрвзования» |
| Каширина Наталья Юрьевна  Педагог дополнительного образования | 24.02.- 26.02. 2021 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 24 ч. | «Педагог профессия творческая» |
| 04.01. – 21.02. 2021 | Международная ассоциация артистов «Звездный десант»  г. Москва,  Приказ № 58-086 | 72 ч | «Педагогическая теория и практика дополнительного образования детей и взрослых в России» |
| 09.09.-15.09 2021 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 36 ч. | «Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» |
| Рассказова О.Н.  Педагог дополнительного образования | 09.09.-15.09 2021 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 36 ч. | «Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» |
| Черников Никита Сергеевич  Педагог дополнительного образования | 09.09.-15.09 2021 | Брянский институт повышения квалификации работников образования | 36 ч. | «Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» |
| 02.10.  2021  03.12. 2021 | Ассоциация волонтерских центров  Онлайн-университет социальных наук | 4  6 | -Волонтерство в сфере культуры  -Комьюнити-менеджмент -Онлайн-курс для педагогов  -Событийное волонтерство. Базовый курс.  -Помощь приютам для бездомных животных |
| 12.10. 2021 | Ассоциация волонтерских центров  Онлайн-университет социальных наук | 2 | Волонтерство в сфере культуры . Базовый курс |
| Кармес Т.В.  Педагог дополнительного образования | 21.10. 2021 | ГАУДО «ЦТТ Брянской области» | 4 ч. | «Проектно-исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования» |
| Педагоги ДДТ  14 человек | 15.05.  2021 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | По  36 часов | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний» |
| 23 педагога | 08.04.21 | АНО ДПО Учебный центр «ТриР» г. Брянск | 36 | Охрана труда |
| 24 педагога | 08.04.21 | АНО ДПО Учебный центр «ТриР» г. Брянск | 36 | Обучение по оказанию первой медицинской помощи |
| Телешов О.Л.  Зам. директора по АХЧ | 14.03.-15.03. 2022 | Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» | 16 | Для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности» |
|  |  |  |  |  |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ТРУДА, СОЦИАЛЬНАЯ И ПРАВОВАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Сохранению здоровья сотрудников и обучающихся ДДТ способствует соблюдение в учреждении норм охраны труда, правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований к условиям обучения. Данная деятельность организуется на основе действующего законодательства о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне.

В ДДТ регулярно проводятся инструктажи по ТБ: вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый с сотрудниками, с последующим оформлением проведения инструктажа в соответствующих журналах. Инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях подразумевает обязательную регистрацию в разделе «ТБ» в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке)». Помимо этого, ведутся журналы:

- Журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда.

- Журнал учета инструкций по охране труда.

- Журнал выдачи инструкций для работников по охране труда.

- Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися.

- Журнал регистрации несчастных случаев на производстве.

- Журнал проверки знаний по ТБ у персонала с 1 группой

электробезопасности.

- Журнал административно-общественного контроля.

- Журнал инструктажа учащихся по ОТ при организации массовых мероприятий.

Для целенаправленной работы по обеспечению ОТ и ТБ в ДДТ ведут работу общественные комиссии по обеспечению условий охраны труда и правил техники безопасности: комиссия по охране труда и технике безопасности, комиссия для проверки знаний по охране труда, комиссия по предупреждению травматизма, постоянная комиссия для расследования несчастных случаев на производстве, аттестационная комиссия для проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Общее количество и динамика чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения – отопление, канализация, энергосбережение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание ЧС | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Пожары | – | – |
| Отопление | – | – |
| Водоснабжение | – | – |
| Канализация | – | – |
| Энергосбережение | – | – |

В учреждении регулярно ведется инспекционный контроль за соблюдением в образовательном процессе норм и правил охраны труда (по плану работы ДДТ). Совместно с профсоюзным комитетом проводится административно-общественный контроль безопасности хранения, использования учебных приборов и оборудования, наглядных пособий, мебели.

Ежемесячно проводится смотр санитарного состояния кабинетов и иных помещений ДДТ специально созданной комиссией из числа администрации учреждения и педагогических работников, а именно: директора, заместителя директора, заведующих кабинетами. Все выявленные недостатки своевременно устраняются в назначенные комиссией сроки.

Педагогическими работниками ДДТ создаются здоровые и безопасные условия осуществления образовательного процесса.

Основные направления социального развития учреждения:

* повышение квалификации работников (раздел анализа «Результаты работы с педагогическими кадрами»);
* улучшение условий труда и укрепление здоровья работников;
* социальная защищенность членов трудового коллектива.

В ДДТ более 27 лет работает профсоюзный комитет, членами которого является 90% работников (как из числа педагогического коллектива, так и технического персонала). С профсоюзным комитетом согласовываются основополагающие документы ДДТ: учебный план, коллективный трудовой договор и др., отслеживается соблюдение прав сотрудников и положений трудового законодательства РФ. Через профсоюзный комитет обеспечивается оказание сотрудникам материальной помощи, дополнительные выплаты к праздничным датам и юбилеям. Кроме того, профсоюзным комитетом обеспечивается защита прав сотрудников в текущем рабочем процессе, отслеживается доступность и полнота предоставления социальных гарантий.

В учреждении сформирована система дополнительного материального стимулирования сотрудников, разработано положение об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Карачевский дом детского творчества и положение о распределении. Эти положения разработаны в целях обеспечения социальной защищенности работников и усиления материального стимулирования высоко-профессионального и инициативного труда работников ДДТ. Для обеспечения социальной защищенности всех субъектов образовательного процесса в ДДТ ведется постоянная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, разрабатываются, рассматриваются советом ДДТ и утверждаются директором необходимые локальные акты, положения, правила, инструкции и другая необходимая для работы документация.

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Контроль качества образовательного процесса в ДДТ осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы и распоряжения по ДДТ, решения педагогических советов.

Контроль осуществляется директором, его заместителями, заведующими структурными подразделениями в соответствии с установленными в ДДТ ступенями контроля и полномочиями.

Контроль в 2021-2022 учебном году проводился согласно утвержденному плану контроля и на основании приказа по ДДТ в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Директор ДДТ, его заместители, руководители структурных подразделений в 2021-2022 учебном году осуществляли контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- осуществление государственной политики в области образования;

- использование методического и дидактического обеспечения в образовательном процессе;

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;

- соблюдение утвержденного учебного плана, календарного учебного графика, расписания;

- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДДТ;

- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников и текущего контроля успеваемости;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности, охране труда;

- соблюдение требований по вопросам комплектования и наполняемости учебных групп.

По итогам контроля были проведены административные советы, рабочие совещания с педагогическим составом.

По итогам проверок издавались соответствующие приказы, проводился повторный контроль по устранению недостатков.

На основании анализа данных и анализа со стороны руководства определяются корректирующие и предупреждающие действия и планируется постоянное улучшение.

**ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

Таким образом, в качестве позитивных аспектов развития деятельности ДДТ можно выделить:

-стабильность творческого педагогического коллектива, стремящегося к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию сформировавшегося статуса учреждения;

- непрерывное развитие сети детских студий, объединений, обеспечивающих удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей, в том числе по развитию спектра платных образовательных услуг;

- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании, организации и анализе воспитательной работы в системе дополнительного образования детей;

- доброжелательный микроклимат учреждения, позитивную эмоционально-психологическую атмосферу;

- создание условий для профессионального роста педагогов с целью повышения качества и результативности образовательного процесса;

- ведение работы по усовершенствованию образовательных программ и модернизации учебно-воспитательного процесса, разработке адаптированных программ для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствование системы работы по развитию творческого потенциала обучающихся, активации работы с одаренными детьми через индивидуализацию образовательного процесса;

- повышение качества подготовки каждого занятия, каждого мероприятия;

- ведение целенаправленной работы по формированию информационно-методического банка в области воспитания и образования подрастающего поколения, включающего психолого-педагогическую, методическую, справочно-информационную литературу; материалы периодической печати; творческие разработки педагогов ДДТ;

- формирование системы по привлечению дополнительных средств на развитие материально-технической базы учреждения с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности ДДТ.